



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
С.С. Луценко
« 13 » *фурня* 2022р.



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Укладач:

Викладач вищої категорії, гарант освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» *Л.М. Наугольна* Л.М. Наугольна

Схвалено:

Методичною радою коледжу
Протокол № 3 від
« 8 » *фурня* 2022р.

Педагогічною радою коледжу
Протокол № 4 від
« 21 » *фурня* 2022р.

Впровадити в дію з «01» січня 2023р.

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Основні визначення, принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин	3
3. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин	6
4. Комісія з питань етики та академічної доброчесності	7
5. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності та етики взаємовідносин	8
6. Прикінцеві положення	9

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про академічну доброчесність (далі - Положення) в Харківському комп'ютерному фаховому коледжі (далі – Коледж) є складовою частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Коледжі та базується на нормах Законів України «Про фахову передвищу освіту» № 392-ІХ від 18.12.2019, «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Статуту Коледжу та іншої загальнодержавної нормативної бази з дотриманням при цьому основних моральних та етичних норм академічної поведінки.

Положення направлено на забезпечення дотримання у Коледжі принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

2. ОСНОВНІ ВИЗНАЧЕННЯ, ПРИНЦИПИ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

2.1. Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених Законом України «Про освіту», Законом «Про фахову передвищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових чи творчих досягнень.

2.2 Суб'єкти академічної доброчесності: педагогічні працівники, співробітники, здобувачі освіти, що працюють або навчаються у Коледжі.

2.3 Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншим способом, як результат власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо заміна чи модифікація вже наявних даних, що стосується освітнього процесу чи досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для виконання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої, наукової чи творчої діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального та нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.4. Основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин є:

доброчесність – відданість учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти моральним принципам та стандартам, які створюють бар'єр для недоброчесності;

чесність та порядність – системне уникнення проявів академічної недоброчесності під час реалізації власної діяльності;

правдивість – прагнення до істини, вільне та відкрите поширення найкращих практик реалізації власної діяльності, їх безперервне надбання та збагачення;

прозорість – доступність та відкритість інформації, яка передбачає, що всі учасники процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти зобов'язані діяти відкрито, зрозуміло та у рамках закону;

законність – дотримання кожним учасником процесу реалізації державної політики у сфері освіти законів та стимулювання до цього інших;

повага – повага до ідей, гідності інших, їхнього фізичного та психічного здоров'я;

довіра – усі учасники процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти мають впевненість в чесності та чесноті один одного, можуть покластися один на одного, позбавлені страху, що результати діяльності можуть бути несанкціоновано запозичені, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано;

послідовне відстоювання гідної поведінки та ідей поширення принципів академічної доброчесності в несприятливих умовах стороннього тиску;

справедливість – неупереджено однакове ставлення до усіх учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти, позбавлене дискримінації та нечесності;

самовдосконалення та вдосконалення – учасники процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти визнають важливість та докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через власний професійний розвиток;

відповідальність – вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе певні зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклади гідної поведінки;

сумлінність – учасники процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти належним чином використовують делеговані їх повноваження без перевищення або несумлінності виконання;

професіоналізм – підтримання високого рівня компетентностей кожним учасником реалізації державної політики у сфері якості освіти.

3. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

3.1. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів освіти та співробітників Коледжу передбачає:

обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених у Положенні;

дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;

дотримання корпоративної культури та поваги до інших співробітників та здобувачів освіти;

перешкодження проявам академічної недоброчесності з боку інших співробітників та здобувачів освіти;

обов'язкові коректні посилання на джерела інформації у разі їх використання;

несення академічної відповідальності та відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

3.2. Додатково до визначених у п 3.1. даного Положення дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самосійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.

3.3. Додатково до визначених у п 3.1. даного Положення дотримання принципів академічної доброчесності співробітниками Коледжу передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела інформації та власну педагогічну діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

об'єктивне оцінювання результатів навчання.

4. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Розгляд питань щодо порушень принципів академічної доброчесності здійснюється Комісією з питань етики та академічної доброчесності коледжу (далі – комісія).

Комісія у своїй діяльності керується нормами законодавства України, Статутом коледжу, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ХППК та цим Положенням.

Метою діяльності комісії є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язання етичних конфліктів у коледжі.

Діяльність комісії базується на принципах законності, гуманізму, відкритості та прозорості.

4.2. До повноважень комісії відносяться: одержання заяв про порушення академічної доброчесності, та заяв, що стосуються питань, пов'язаних з оцінюванням знань здобувачів освіти й визначенням результатів навчання, їх розгляд і прийняття рішень, подання пропозицій адміністрації коледжу щодо накладання відповідних санкцій.

4.3. До складу комісії входять особи, які користуються беззаперечним авторитетом у колективі коледжу, мають необхідний педагогічний досвід для

здійснення моніторингу за дотриманням принципів академічної доброчесності здобувачами освіти та педагогічними працівниками коледжу.

Склад комісії затверджується директором коледжу.

Висновки комісії мають рекомендаційний характер і подаються директору для прийняття рішень щодо подальшого вжиття відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

5. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ ВЗАЄМОВІДНОСИН

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники та співробітники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

відмова у клопотанні про присудження звання методиста;

відмова у встановленні або позбавлення встановленого кваліфікаційного рівня;

відмова у клопотанні про чергове (позачергове) встановлення або підтвердження вищого кваліфікаційного рівня;

позбавлення права брати участь у роботах визначених законом чи займати визначені законом посади.

розірвання трудового контракту.

5.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);

повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;

відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);

позбавлення академічної стипендії;

позбавлення наданих закладом освіти пільг за оплату навчання.

5.3. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

ознайомитися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, *подавати до них зауваження*;

особисто або через представника *надати усні або письмові пояснення* або відмовитися від надання будь-яких пояснень;

брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Здобувачі освіти та співробітники Коледжу зобов'язані знати Положення про академічну доброчесність у Коледжі. Незнання або нерозуміння норм цього положення саме по собі не є виправданням неетичної поведінки та порушення засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм.