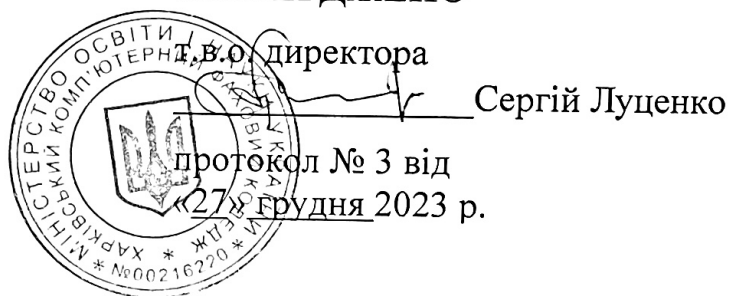




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ХАРКІВСЬКОГО КОМП'ЮТЕРНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
на 2024 – 2029 рр.

Розглянуто та схвалено
на загальних зборах Харківського
комп'ютерного фахового коледжу
«27» грудня 2023 р.

Харків

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Харківський комп'ютерний фаховий коледж (далі – Коледж) – сучасний заклад фахової передвищої освіти, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців з високими професійними та соціально-особистісними компетентностями, які користуються попитом на ринку праці.

1.1.1. Підготовка фахівців здійснюється на основі базової середньої освіти із отриманням повної загальної середньої освіти й на базі повної загальної середньої освіти та підготовки за освітнім ступенем фахового молодшого бакалавра за спеціальностями:

- 121 – Інженерія програмного забезпечення;
- 123 – Комп'ютерна інженерія.

1.1.2. Освітній процес у Коледжі орієнтований на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з комп'ютерних наук та інформаційних технологій, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного інформаційного та бізнес-середовища, формування фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи організації інноваційної діяльності, але й удосконалювати їх на базі сучасних науково-технічних досягнень.

1.2. Стратегія розвитку Коледжу (далі – Стратегія) спрямована на визначення і затвердження загальної моделі діяльності Коледжу з метою її вдосконалення та модернізації.

1.2.1. Стратегія розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» «Про фахову передвищу освіту», Статуту ХКФК, Положення про організацію освітнього процесу у ХКФК, Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями Коледжу.

1.2.2. Основні концептуальні засади Стратегії сформовані на підставі аналізу поточної діяльності Коледжу за минулі роки, що дає підстави визначити її як спрямовану на зміцнення досягнутих позицій та логічне

продовження процесу удосконалення освітньої діяльності Коледжу згідно з новітніми вимогами та міжнародними стандартами у сфері освіти.

1.2.3. Стратегія є інструментом, завдяки якому Коледж встановлює перед собою конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти, завдання діяльності. Розробка та реалізація Стратегії дозволить зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів, необхідних для реалізації основних завдань діяльності Коледжу.

1.3. Мета і завдання Стратегії.

1.3.1. Метою Стратегії є визначення пріоритетних напрямів розвитку Коледжу відповідно до загальних стратегічних завдань реформування національної системи освіти.

1.3.2. Основними завданнями Стратегії є:

- визначення мети і завдань розвитку Коледжу, забезпечення їх відповідності стратегічним напрямкам розвитку освіти в Україні;
- створення дієвої освітньої моделі, здатної ефективно забезпечити здобуття повної загальної середньої і фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра, неперервність освіти та реалізацію сучасних освітніх підходів щодо функціонування закладів фахової передвищої освіти;
- спрямування діяльності усіх структурних підрозділів Коледжу на підвищення якості освіти відповідно до ліцензійних та акредитаційних вимог до надання фахової передвищої освіти, координування їх взаємодії;
- окреслення пріоритетних напрямів модернізації змісту освіти, забезпечення реалізації компетентнісного підходу в процесі підготовки фахових молодших бакалаврів.

1.3.3. Реалізація Стратегії передбачає впровадження відповідних змін у діяльність структурних підрозділів Коледжу, вдосконалення навчально-виховної роботи, матеріально-технічної та інформаційної бази Коледжу, удосконалення кадрового забезпечення Коледжу, що сприятиме підвищенню якості освітньої діяльності та якості надання освітніх послуг у Коледжі.

II. МЕТА, ЗАВДАННЯ І ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Метою діяльності Коледжу є створення сучасного інноваційного закладу освіти, конкурентоздатного на вітчизняному ринку освітніх послуг, діяльність якого спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників Коледжу в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

2.2. Згідно з чинним законодавством, основними завданнями Коледжу у сфері фахової передвищої освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, що забезпечує здобуття фахової передвищої освіти за обраними спеціальностями та освітніми програмами;
- виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їх здібностей і талантів;
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними

партнерами, професійними об'єднаннями, сприяння працевлаштуванню випускників;

– ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

2.3. При формуванні мети та визначенні стратегічних напрямків діяльності Коледжу до 2029 р., враховуються такі основні виклики (чинники), що діють у цей період:

– правовий режим воєнного стану;

– післявоєнна розбудова країни;

– демографічна криза, що зумовлює істотне зменшення кількості абітурієнтів (здобувачів освіти);

– зростання конкуренції на ринку освітніх послуг, швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;

– збільшення темпів науково-технічного прогресу та обсягів інформації, що вимагає постійного оновлення професійних знань;

– зміна поколінь педагогічних працівників.

2.4. Стратегія діяльності Коледжу на період до 2029 р. спрямовується на:

– розвиток науково-методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;

– інформатизацію освіти, удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу;

– створення сучасного освітнього простору та забезпечення комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;

– вивчення ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами;

– вивчення міжнародного досвіду та врахування європейських і світових тенденцій розвитку освіти;

– впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді.

2.5. Основними принципами діяльності Коледжу є:

- людиноцентризм та студенторієнтованість навчання;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- відкритість, прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- відповідальність і підзвітність;
- академічна свобода й академічна доброчесність;
- патріотизм, повага до культурних цінностей українського народу, його історико-культурної спадщини і традицій.

III. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕХАНІЗМИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ

3.1. Стратегією визначаються такі основні напрями розвитку, які є взаємопов'язаними і реалізація завдань за якими передбачає взаємодію адміністрації, структурних підрозділів, працівників та здобувачів освіти Коледжу:

- освітня діяльність;
- система забезпечення якості освіти;
- навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- кадрове забезпечення освітнього процесу;
- система управління;
- матеріально-технічна база та фінансове забезпечення освітнього процесу;
- виховна робота та психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу;
- студентське самоврядування;
- академічна свобода та академічна доброчесність.

3.2. Стратегія розвитку освітньої діяльності.

Стратегічним завданням діяльності Коледжу є організація та забезпечення ефективного освітнього процесу з урахуванням потреб особистості здобувача освіти.

3.2.1. Модернізація змісту освіти.

Модернізація змісту освіти в Коледжі ґрунтується на використанні надбань сучасної вітчизняної та зарубіжної педагогіки, результатів новітніх наукових психолого-педагогічних досліджень і передбачає врахування пріоритетів:

- оновлення змісту освіти та організації освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних науково-технічних досягнень, забезпечення адекватності змісту освіти вимогам системи праці;
- дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам спеціальностей, декларованим цілям, урахуванням позицій заінтересованих сторін;
- забезпечення сприятливих умови для формування професійного мислення майбутніх фахівців, надання методологічного інструментарію для самовдосконалення особистості шляхом професійного навчання, підтримання належної мотивації та зацікавленості обраною професією;
- створення умов для забезпечення наступності змісту та координації навчально-виховної діяльності на етапі завершення здобуття повної загальної середньої освіти та одержання фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра, формування у майбутніх фахівців потреби і здатності до самоосвіти впродовж життя;
- використання різних форм діагностики успішності навчання;
- впровадження гнучких навчальних траєкторій та визнання компетентностей, набутих здобувачами освіти поза формальними освітніми програмами.
- моніторинг потреб ринку праці та їх врахування при провадженні освітньої діяльності;

- розвиток зв'язків з потенційними працедавцями, використання їх ресурсів для забезпечення освітнього процесу;
- забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (у тому числі осіб з особливими освітніми потребами) до освітніх послуг у Коледжі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізація та диференціація навчання, перехід до особистісно-орієнтованих педагогічних технологій;
- формування життєвої, фахової, соціальної, комунікативної та інформаційної компетентностей здобувачів освіти.

3.2.2. Забезпечення практичної складової результатів навчання здобувачів освіти.

Пріоритетом організації освітнього процесу при підготовці фахівців з інформаційних технологій у Коледжі є інтеграція теоретичного й практичного аспектів їх підготовки, що передбачає:

- забезпечення поєднання теоретичного, практичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики здобувачів освіти;
- використання інтерактивних методик, комп'ютерних систем та онлайн-технологій для уніфікації освітнього процесу та надання йому практичного спрямування;
- підготовка до забезпечення дуальної форми освіти як перспективної форми співпраці закладу освіти та роботодавців;
- розвиток контактів з підприємствами міста та регіону з метою створення умов для організації різного виду практик, проведення пошуково-дослідницької діяльності, виконання реальних курсових та дипломних проєктів;
- організація майстер-класів, тренінгів, конференцій, презентацій сучасних інформаційних технологій, зустрічей та інших форм активної комунікації з представниками провідних фірм та ІТ компаній.

3.2.3. Удосконалення якості підготовки та підтримка особистісного розвитку здобувачів освіти.

Коледж має створити усі необхідні умови для того, щоб рівень сформованих компетентностей, набутих здобувачами освіти, сприяв їх максимальній самореалізації в подальшому житті. Освітній процес у Коледжі спрямовується на формування у випускника таких якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- орієнтація у складних реаліях сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства;
- здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- вільне володіння державною мовою;
- наявність досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно;
- високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетентностей;
- готовність до вибору та росту в професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- сформованість трудової та моральної життєвої мотивації, активна громадянська і професійна позиції.

3.3. Забезпечення якості освітньої діяльності.

Стратегія діяльності Коледжу спрямована на постійне підвищення якості освіти підготовки фахівців, забезпечення конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та міжнародному ринках праці шляхом. Вдосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти відбувається шляхом:

- запровадження інноваційних технологій навчання, використання сучасних вітчизняних і зарубіжних досягнень в галузі освітніх технологій;
- впровадження до освітніх програм (індивідуальних навчальних планів) міждисциплінарних компонентів;

- постійного контролю за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів, розроблення рекомендацій щодо їх поліпшення;
- формування зрозумілих та прозорих критеріїв, правил і процедур оцінювання навчальних досягнень (рівня сформованості компетентностей) здобувачів освіти;
- формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу, прогнозувати та попереджувати негативні зміни у якості освіти;
- систематичного моніторингу результатів навчання (рівня сформованості компетентностей) здобувачів освіти, їх аналізу та коригування;
- розробки та впровадження ефективних принципів організації й управління самостійною роботою здобувачів освіти як під час очної форми навчання, так і в умовах застосування засобів дистанційного навчання;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі, створення умов для здобуття якісної освіти особам з особливими потребами, дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування;
- розширення участі студентських органів самоврядування в формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти і суспільства;
- залучення роботодавців до участі у розробці навчальних програм з практичної підготовки здобувачів освіти, захисту кваліфікаційних робіт та іспитів;
- забезпечення функціонування ефективної системи запобігання і виявлення випадків порушення принципів академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти Коледжу;
- впровадження та вдосконалення системи рейтингової оцінки діяльності викладачів Коледжу та стимулювання їх до саморозвитку.

3.3.1. Структура та організація внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а також система індикаторів оцінки рівня внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності визначається Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності у ХКФК.

3.4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.

3.4.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Коледжі здійснюється на принципах гуманності, особистісно-орієнтованої педагогіки, академічної свободи, розвитку і саморозвитку викладачів та здобувачів освіти та передбачає:

- постійне оновлення навчально-методичної бази освітньої діяльності відповідно до вимог підготовки конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів;
- впровадження інноваційних технологій і методів навчання в освітній процес;
- застосування діагностичних і стимулюючих форм контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у різних видах навчальної діяльності;
- створення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін на основі новітніх педагогічних технологій і відповідної навчальної та лабораторної бази;
- систематичний контроль за виконанням навчальних планів та освітніх програм, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- забезпечення чіткого додержання вимог державного ліцензування та освітніх стандартів;
- впровадження інтерактивних методів навчання в освітній процес;
- створення необхідних умов для надання методичної допомоги викладачам Коледжу, підбір та систематизація методичного та навчального матеріалу,

вивчення передового педагогічного досвіду, координація роботи циклових комісій Коледжу;

– забезпечення здобувачів освіти сучасними та актуальними навчальними матеріалами.

3.4.2. Інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Розвиток інформаційного забезпечення освітнього процесу у Коледжі здійснюється за допомогою реалізації таких заходів:

– впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій, електронних засобів навчання, комп'ютерних навчальних програм та ін.;

– оволодіння новими засобами інформаційного забезпечення та супроводу освітньої діяльності, використання дистанційних освітніх платформ та ресурсів в освітньому процесі;

– створення єдиного електронного освітнього середовища (з використанням технологій дистанційного навчання на базі єдиного серверу для проведення навчальних занять та комунікації учасників освітнього процесу на платформі Discord);

– впровадження та застосування сучасних інформаційних технологій технічної перевірки та аналізу тексту на ймовірність некоректних текстових запозичень й виявлення випадків порушення принципів академічної доброчесності;

– створення та поповнення електронних бібліотек для викладачів та здобувачів освіти на офіційному сайті Коледжу та на методичному порталі (репозитарії), що містить електронні версії конспектів лекцій, методичних рекомендацій до лабораторних та практичних робіт, планів семінарських занять, методичних рекомендацій до самостійної роботи здобувачів освіти, курсового проектування тощо;

– модернізація офіційного web-сайту Коледжу;

– забезпечення дистанційного доступу до публічних документів Коледжу;

– забезпечення супроводу сторінок Коледжу в соціальних мережах.

3.5. Кадрове забезпечення освітнього процесу.

Стратегічними завданнями кадрового забезпечення Коледжу та способами їх досягнення є:

3.5.1. Підвищення професійної компетентності викладацького складу за усіма напрямками діяльності (навчально-методична, інноваційна, організаційна робота) шляхом:

- виконання навчального навантаження в повному обсязі;
- розробки сучасного методичного забезпечення освітнього процесу;
- використання інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні дисциплін;
- участі у наукових конференціях, семінарах, публікації у фахових виданнях;
- керівництва інноваційною роботою здобувачів освіти, фаховими гуртками.

3.5.2. Оптимізація кадрового складу Коледжу, забезпечення ефективного використання його можливостей і потенціалу шляхом:

- підбору та розстановки кадрів відповідно до потреб Коледжу, фахового та професійного рівня, досвіду та необхідних компетенцій;
- забезпечення фахової і професійної освіти персоналу відповідно до ліцензійних вимог;
- підвищення рівня професійної майстерності викладачів;

3.5.3. Забезпечення умов для навчання і розвитку персоналу шляхом:

- виконання поточних та перспективних планів підвищення кваліфікації (курси, педагогічне і фахове стажування педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів відповідно до потреб системи освіти);
- стимулювання постійного підвищення професійної майстерності, у тому числі мовних компетентностей викладачів шляхом навчання, обміну досвідом, залучення до участі в освітніх заходах Коледжу викладачів іноземних мов, впровадження інноваційних методик викладання, забезпечення доступу до фахової літератури іноземними мовами, відповідних електронних ресурсів, міжнародних онлайн-платформ тощо;

- саморозвитку і самовдосконалення персоналу Коледжу на основі неформальної освіти;
- удосконалення механізму мотивації з метою стимулювання працівників Коледжу до їх безперервного професійного зростання та професійної самореалізації.

3.5.4. Забезпечення ефективної системи взаємодії керівного складу та педагогічних працівників Коледжу шляхом:

- формування та підтримки високого рівня лояльності працівників, довіри до керівництва;
- удосконалення інструментів матеріальної та нематеріальної мотивації педагогічних працівників;
- активізації організаційно-наукової діяльності циклових комісій як базового структурного підрозділу Коледжу;
- створення ефективного резерву керівного складу Коледжу, поповнення кадрів молодими фахівцями, у тому числі з числа випускників Коледжу; залучення фахівців з виробництва.

3.5.5. Формування, зміцнення і розвиток організаційної культури Коледжу шляхом:

- створення системи внутрішніх нормативних актів, що регламентують взаємовідносини між учасниками освітнього процесу, їх своєчасне оновлення та оприлюднення;
- дотримання трудової дисципліни, правил внутрішнього трудового розпорядку, вимог посадових інструкцій;
- створення сприятливого психологічного клімату у колективі, попередження конфліктів, недопущення професійного вигорання персоналу, забезпечення гендерної рівності;
- впровадження та дотримання принципів і норм академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

3.5.6. Мотивація педагогічного колективу Коледжу до професійного вдосконалення, що передбачає розробку та впровадження механізмів фінансової та нефінансової мотивації діяльності педагогічних працівників, відповідно до чинного законодавства України.

3.5.7. Основні напрямки та механізми формування, збереження і розвитку кадрового потенціалу Коледжу, спрямовані на забезпечення якісної реалізації завдань його діяльності шляхом ефективного використання праці та забезпечення досягнення працівниками належного професійного рівня, закріплюються у Стратегії розвитку кадрового потенціалу ХКФК, що є складовою цієї Стратегії.

3.6. Система управління.

Вдосконалення системи управління Коледжем вимагає оптимізації процесу взаємодії усіх служб та підрозділів з метою забезпечення конкурентоспроможності Коледжу на ринку освітянських послуг, а його випускників – на ринку праці, що передбачає:

- здійснення управління Коледжем за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад, розширення повноважень педагогічної ради як колегіального органу управління Коледжу, діяльність якого спрямована на реалізацію як річних планів роботи, так і цієї Стратегії;
- поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи адміністративної, методичної та педагогічної рад, адміністрації, відділень;
- створення належних умов діяльності Коледжу, вивчення стану матеріально-технічної бази та планування його розвитку;
- впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту (орієнтація діяльності колективу Коледжу на досягнення кінцевого результату, розроблення системи мотивацій для роботи в команді з метою досягнення успішності та конкурентоспроможності Коледжу);
- постійне і своєчасне інформування педагогічного складу та співробітників Коледжу про мотиви та цілі прийнятих та ухвалених управлінських рішень;

- створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки внутрішніх нормативних актів, їх громадське обговорення та затвердження;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм усіма учасниками освітнього процесу;
- залучення молодих кадрів, готових до інноваційної діяльності;
- покращення взаємодії між адміністративними підрозділами Коледжу та органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень.

3.7. Матеріально-технічна база та фінансове забезпечення освітнього процесу.

3.7.1. Розвиток матеріально-технічної бази Коледжу відповідно до потреб освітнього процесу передбачає:

- збереження та оновлення існуючої матеріально-технічної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності Коледжу;
- впровадження заходів з ефективного та ощадливого використання ресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж;
- проведення комплексу заходів з енергозбереження у Коледжі.

3.7.2. Оптимізація питань фінансового забезпечення передбачає:

- забезпечення прозорого планування бюджету Коледжу та звітності щодо його виконання;
- дотримання чинного законодавства та фінансової дисципліни при провадженні фінансово-господарської діяльності для забезпечення стабільного фінансового стану Коледжу та сприятливих матеріальних та соціальних умов для навчання, побуту та праці здобувачів освіти і співробітників;
- прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення, ремонтні та будівельні роботи між підрозділами з урахуванням їх об'єктивних потреб і стратегічних напрямків розвитку Коледжу;

– здійснення громадського контролю та забезпечення публічності (педагогічна рада, профспілки, студентське самоврядування) за розподілом коштів, моніторинг виконання усіх статей кошторису Коледжу.

3.8. Виховна робота та психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу.

3.8.1. Виховна робота.

Зміст і організація виховної роботи як невід’ємної складової освітнього процесу спрямована на всебічний розвиток особистості, виховання загальнолюдської моралі, громадської і соціальної свідомості та відповідальності.

Стратегічною метою виховання фахового молодшого бакалавра є всебічний і гармонійний розвиток особистості як майбутнього фахівця та громадянина України з активною громадянською позицією, прагненням до саморозвитку та самовдосконалення. Формування сучасної моделі освітньо-виховного процесу у Коледжу будується на основі:

- послідовної демократизації та гуманізації освітньої діяльності, її орієнтації на особистість, загальнолюдські, демократичні цінності;
- врахування вікових індивідуально-особистісних особливостей розвитку майбутніх фахівців;
- забезпечення відповідності змісту та спрямованості виховної діяльності актуальним і перспективним потребам особистості, суспільства, держави з урахуванням сучасної соціокультурної, політичної та економічної ситуації;
- посилення ролі самостійної роботи здобувачів освіти, впровадження діагностичних і стимулюючих форм контролю та оцінювання досягнень здобувачів освіти у різних видах навчальної діяльності;
- приділення особливої уваги громадянському, екологічному, правовому та фінансово-економічному вихованню молоді, волонтерській діяльності, формуванню здорового способу життя;
- виховання поваги та любові до державної мови;

- здійснення виховної роботи студентської молоді шляхом залучення здобувачів освіти до предметних гуртків та спортивних секцій Коледжу;
- виховання високих моральних якостей у майбутніх фахівців, здатності до свідомого вибору, самоствердження та самореалізації протягом життя;
- формування активної громадянської позиції, виховання особистісних якостей громадянина-патріота України;
- постійної взаємодії Коледжу з батьками здобувачів освіти, органами управління освітою, органами студентського самоврядування та іншими суб'єктами освітнього процесу з метою забезпечення належного рівня виховання та соціалізації молоді.

3.8.2. Психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу.

Стратегічною метою психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу є здійснення системного психологічного супроводу освітнього процесу щодо створення безпечного освітнього середовища коледжу, досягнення психологічного благополуччя усіх учасників освітнього процесу та створення сприятливого психологічного мікроклімату у Коледжі шляхом:

- діагностики поточного психологічного стану здобувачів освіти, стану їх здоров'я, рівня обдарованості, професійних інтересів;
- забезпечення психологічного супроводу освітньої та виховної діяльності;
- формування сприятливого мікроклімату в освітньому просторі Коледжу, спрямованого на взаєморозуміння, взаємопідтримку та співробітництво, недопущення випадків дискримінації, утисків, булінгу, порушень етичних норм та принципів академічної доброчесності;
- розроблення програми дій (плану заходів) із запобігання будь-яких проявів булінгу, насильства, дискримінації;
- організація системної роботи з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо);

- сприяння збереженню психічного та фізичного здоров'я здобувачів освіти, залученню їх до занять спортом, пропаганді здорового способу життя;
- співпраця з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- організація психологічного консультування учасників освітнього процесу.

3.8.3. Забезпечення охорони життя та здоров'я здобувачів освіти.

Стратегічним завдання діяльності щодо забезпечення охорони життя та здоров'я здобувачів освіти Коледжу є удосконалення знань здобувачів освіти та працівників коледжу щодо вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і формування навичок їх дотримання шляхом:

- проведення навчання, інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- чітке дотримання вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки у Коледжі;
- проведення навчання, інструктажів педагогічних працівників та працівників Коледжу з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти чи працівників під час освітнього процесу;
- забезпечення комфортного повітряно-теплового режиму і освітлення, належне облаштування та прибирання приміщень Коледжу, адаптація навчальних приміщень (облаштування навчальних кабінетів та лабораторій, коридорів тощо), а також спортивного залу до вимог безпеки та потреб учасників освітнього процесу;
- пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок та запобігання правопорушенням у Коледжі.

3.9. Студентське самоврядування.

Розвиток студентського самоврядування Коледжу передбачає:

- вдосконалення наявної системи управління Коледжем з урахуванням інтересів здобувачів освіти, визначення взаємодії та порядку співробітництва між здобувачами освіти, педколективом та адміністрацією Коледжу;
- залучення органів студентського самоврядування для прийняття найбільш важливих рішень Коледжу;
- залучення органів студентського самоврядування для проведення виховної роботи серед здобувачів освіти Коледжу;
- залучення органів студентського самоврядування до профорієнтаційної роботи, проведення Днів відкритих дверей, Тижнів спеціальностей тощо;
- сприяння всебічного розвитку громадянської активності здобувачів освіти шляхом підтримки їх громадських ініціатив.

3.10. Академічна свобода та академічна доброчесність.

Стратегічною метою діяльності Коледжу є забезпечення академічної свободи, розвиток цілісної системи корпоративної культури, етики академічних взаємовідносин та академічної доброчесності в Коледжі шляхом:

- формування сприятливого середовища для встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між усіма учасниками освітнього процесу, утвердження високих моральних цінностей, соціальної активності і відповідальності;
- забезпечення самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на засадах свободи слова і творчості, безперешкодного поширення знань та інформації;
- забезпечення всебічного розвитку інтелектуального, професійного та особистісного потенціалу академічної спільноти Коледжу;
- створення позитивного іміджу та підвищення ділової репутації Коледжу у вітчизняному освітньому просторі, забезпечення публічності, прозорості і відкритості його діяльності;

- встановлення загальних принципів, цінностей та норм поведінки і професійного спілкування учасників освітнього процесу як невід’ємної складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечення поінформованості усіх учасників освітнього процесу у Коледжі щодо дотримання принципів академічної доброчесності;
- визначення організаційної системи забезпечення академічної доброчесності та процедур виявлення порушень академічної доброчесності й притягнення до академічної відповідальності.

3.10.1. Основні засади забезпечення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин у Коледжі регулюються Кодексом академічної доброчесності ХКФК та Положенням про порядок встановлення порушень академічної доброчесності у ХКФК.

IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Контроль за виконанням Стратегії розвитку Коледжу здійснює директор Коледжу.

4.1.1. Відповідальність за виконання окремих напрямів Стратегії несуть заступники директора Коледжу за відповідними видами роботи.

4.2. Стратегія схвалюється Загальними зборами трудового колективу Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

4.2.1. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються Педагогічною радою Коледжу.