



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора коледжу

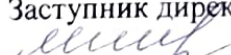
Луценко С.С.

«02» вересня 2024 р.

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

У ХАРКІВСЬКОМУ КОМП'ЮТЕРНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Укладач:

Заступник директора з НВР
 Могилка Н.П.

Схвалено:

Методичною радою коледжу
Протокол № 1
від «30» серпня 2024р.

Педагогічною радою
коледжу

Протокол № 1
від «02» вересня 2024р.

Виховна робота в коледжі базується на ряді концептуальних положень Конституції України, Закону України „Про освіту”, Закону України „Про фахову передвищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти і протягом звітного періоду здійснювалась за такими напрямками і формами:

Морально-правове виховання

- Проведення лекцій, бесід, виховних годин з проблем загальнолюдських норм моралі, професійної етики, етики сімейно-побутових відносин.
- Організація диспутів, читацьких конференцій з проблем гуманізму, морального становлення до особистості, дружби, любові.
- Виховання почуття гуманізму, моральної дисципліни.
- Ознайомлення студентів із законами про адміністративну та кримінальну відповідальність, правилами дорожнього руху, правилами поведінки в умовах воєнного стану.
- Огляд літератури з питань права.
- Проведення конкурсів творчих робіт з проблем правового виховання.
- Проведення тижня правових знань.
- Вивчення історії державної символіки та історії становлення української державності.
- Проведення зборів, бесід, дискусій на морально-етичні теми.
- Формування моральної свідомості, розвитку морального почуття, розробка навичок та звичок правової поведінки.
- Проведення виховних годин на тему: «Відродження національної української свідомості».
- Організація індивідуальної роботи зі студентами, схильними до правопорушень.
- Проведення бесід та лекцій про чоловічу гідність, жіночу честь та гідність.
- Вивчення норм народних традицій, звичаїв, обрядів, які містять у собі високі моральні цінності (ідеї, ідеали, погляди).
- Виховання поваги до Конституції, законодавства України.
- Роз’яснення положень Конституції України, зокрема вивчення прав та обов’язків громадян України.

- Проведення бесід, виховних годин на теми «Мораль та культура поведінки», «Повсякденні норми поведінки».
- Проведення лекцій і бесід на теми: «Мистецтво спілкування з людьми», «Правила поведінки, які дозволяють сподобатись людям», «Як схилити людей до вашої точки зору».
- Проведення лекцій на теми «Медіаграмотність», «Як розрізнити правдиву інформацію від фейків», «Маніпуляції в медіа».
- До Міжнародного Дня студента он-лайн представлення «Я заявляю про себе».
- Психолого-педагогічний семінар за темою «Підвищення навчальної мотивації під час війни в умовах навчання онлайн».
- Психологічні тренінги.
- Тренінги з мінної безпеки.

Національно-патріотичне виховання

- Формування національної свідомості, особливо, при вивченні соціально-гуманітарних наук, мови та літератури.
- Проведення науково-теоретичних конференцій, написання рефератів, проведення лекцій, бесід, виховних годин присвячених Дню захисника і захисниць України, Дню Збройних сил України, Дню Незалежності України, Дню Соборності України, Революції Гідності.
- Проведення тематичних виховних годин з пропаганди української мови.
- Пропаганда свободоловства українського народу, історії боротьби українців за незалежність.
- Виховання свідомого ставлення юнаків до захисту Батьківщини як конституційного обов'язку кожного громадянина України в умовах війни.
- Літературно – художній вечір „Мова моя солов'їна”.
- Знайомство з побутом, звичаями козацтва.
- Семінар з правової освіти до дня захисту прав людини.
- Правове виховання здобувачів освіти в умовах війни під час навчання онлайн.
- До Міжнародного Дня волонтерів. Інтерв'ю з волонтерами.

Трудове виховання

- Організація бесід та диспутів з проблем ставлення до праці, виконання обов'язків студентів.
 - Інформування студентів про основні трудові обов'язки у родині.
 - Вивчення літератури з народних промислів українців.
 - Вивчення законів про державну та приватну власність.
 - Виховання творчого ставлення до обраного фаху, виховання норм професійної етики протягом вивчення курсу.
 - Проведення лекцій, бесід про досягнення науки та техніки, пов'язаних з майбутнім фахом.
 - Залучення студентів до участі в роботі предметних гуртків
 - Залучення студентів до проведення предметних олімпіад і конкурсів.
- Проведення психолого-педагогічних наглядів з метою виявлення здібностей студентів та забезпечення умов для їх реалізації.

Екологічне виховання

- Формування екологічної культури людини, гармонії відносин з природою.
- Ознайомлення студентів з проблемами екології в процесі вивчення загальноосвітніх дисциплін та фахових предметів.
- Проведення лекцій, бесід з проблем, пов'язаних з охороною природи.
- Проведення конкурсів плакатів, стіннівок, рефератів на екологічні теми.
- Вивчення законодавчих документів з охорони навколишнього середовища.
- Виховання дбайливого ставлення до природного багатства, економних витрат природних ресурсів.
- Екологічні особливості нашого краю.
- День пам'яті „Чорнобиль. Набат”.

Фізичне виховання

- Пропаганда здорового способу життя на заняттях і після занять.
- Підготовка студентів до виконання контрольних нормативів з фізичної підготовки.
- Проведення спортивних змагань між групами за особисту першість.
- Підготовка студентів до надання першої медичної допомоги.

– Проведення лекцій, бесід про дбайливе ставлення до здоров'я, попередження захворювань на СНІД та туберкульоз.

– Проведення Днів здоров'я.

Естетико – художнє виховання

– Проведення тематичних виховних годин:

– „Історія української мови”

– „Мова – душа народу”

– „Українська народна пісня в моєму житті”.

– Проведення конкурсу на краще виконання української пісні.

– Вивчення народних звичаїв, традицій.

– Знайомство з народно – поетичною творчістю в Україні. Виховання, поваги до традицій всіх народів, які населяють Україну.

– Проведення лекцій, бесід з студентами про культуру, звичаї народів України.

– Проведення виховних годин „Народи в Україні”.

– Виховання духовної культури особистості, створення умов для незалежного вибору нею свого світосприйняття.

– Вивчення історії релігії, її значення в розвитку культури суспільства.

– Бесіди та лекції: „Що таке світосприйняття”, „Наукове світосприйняття, як воно формується?”, „Що треба знати про розвиток природи та суспільства”.

– Знайомство з народно – релігійною обрядовістю українців.

– Використання на заняттях з усіх дисциплін матеріалів історії мистецтва та культури, висвітлення питання взаємозв'язку науки та мистецтва.

– Проведення лекцій, бесід з культури, мистецтва та етики.

– Пред'явлення естетичних вимог до якості і ведення конспектів, виконання курсових та дипломних робіт.

Виховання ощадливого ставлення до енергоносіїв

– Енергозбереження під час війни.

– Виховні години за проблематикою:

тепло, електрична енергія, газ, вода в нашому житті;

енергія навколо нас;

системи виробництва, розподілу та споживання теплової та електричної енергії;

питомі витрати енергоносіїв;

енергетика та середовище, що нас оточує;

нетрадиційні джерела енергії; поновлювані джерела енергії.