



ПЛАН
заходів Харківського комп'ютерного фахового коледжу
на 2025—2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні виконавці	Очікуваний результат	Строк виконання
Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладу освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі				
Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та	проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності,	Могилка Н.П., заступник директора з НВР Погорілий Д.Є., завідуючий навчально-методичним кабінетом	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025—2027 роки

інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення			
Формування та розвиток у студентства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи	проведення науково- практичних конференцій та інших заходів щодо аналізу навчальних програм, обміну та поширення досвіду; включення до усіх навчальних дисциплін питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	Катасонова В.В., викладачка суспільних дисциплін Погорілий Д.Є., завідуючий навчально- методичним кабінетом	забезпечено включення до навчальних дисциплін питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2025 рік
Виховання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи у коледжі	проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій тощо), узагальнення результатів аналізу та розроблення рекомендацій за рівнями освіти щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків		забезпечено здійснення виховного процесу як частини цілісного педагогічного процесу у закладі освіти з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2025—2027 роки

Проведення у коледжі заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі, різних стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації за ознакою статі та інклюзивності, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків, партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків	Могилка Н.П., заступник директора з НВР Погорілий Д.Є., завідуючий навчально-методичним кабінетом	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025—2027 роки
Усунення у коледжі упередженості за ознакою статі щодо здобувачок і здобувачів освіти (їх нахилів, здібностей та задатків,	розроблення модуля для проведення аудиту закладів освіти щодо врахування принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та	Могилка Н.П., заступник директора з НВР Погорілий Д.Є., завідуючий навчально-	забезпечено рівне ставлення до здобувачок і здобувачів освіти в освітньому процесі без будь-якої упередженості за ознакою статі щодо їх нахилів, здібностей та	2025 рік

уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії	методичним кабінетом	здатків, уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень	
Забезпечення у коледжі рівності прав та можливостей жінок і чоловіків для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і здобувачів освіти, що сприятиме підвищенню якості їх підготовки та затребуваності на ринку праці; проведення для інформування та мотивації дівчат і жінок кампаній щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM (наука, технології, інженерія, математика); надання	інформування учасниць і учасників освітнього процесу щодо можливості професійного визначення відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками “жіночих/чоловічих” професій	Могилка Н.П., заступник директора з НВР Погорілий Д.Є., завідуючий навчально-методичним кабінетом, Мальцева Т.І., Жадченко І.Ю., голови випускових комісій	надано учасницям і учасникам освітнього процесу повну та вичерпну інформацію щодо можливості професійного визначення відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками “жіночих/чоловічих” професій	2025—2027 роки

учасникам і учасникам освітнього процесу повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного визначення відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками “жіночих/чоловічих” професій				
Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	проведення інформаційно-роз’яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	Могилка Н.П., заступник директора з НВР Погорілий Д.Є., завідуючий навчально-методичним кабінетом, Катасонова В.В., викладач суспільних дисциплін	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025—2027 роки

Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України				
Посилення освітніх спроможностей щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя	проведення заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та правозахисним сектором громадянського суспільства та системою відновлювального правосуддя	Могилка Н.П., заступник директора з НВР Погорілий Д.Є., завідуючий навчально-методичним кабінетом, Содін С.Л., практичний психолог	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025—2027 роки
Забезпечення паритетності відображення внеску жінок у перемогу як у	консультування щодо методичного забезпечення з урахування гендерного аспекту у конфліктний та	Погорілий Д.Є., завідуючий навчально-	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних	2025—2027 роки

військовій, так і цивільній сфері, в навчальних програмах та освітньому середовищі	постконфліктний період (історії успіху жінок на війні, роль жінок у процесі вшанування пам'яті загиблих на війні)	методичним кабінетом	(науково-педагогічних) працівниць і працівників	
Забезпечення військової, національно-патріотичної підготовки в закладах освіти різного рівня, позбавлення стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	підготовка рекомендацій до освітніх програм щодо включення до їх змісту питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	Могилка Н.П., заступник директора з НВР Погорілий Д.Є., завідуючий навчально-методичним кабінетом, Луценко Н.І., методист, викладач суспільних дисциплін	посилено спроможність закладів освіти у забезпеченні військової, національно-патріотичної підготовки, позбавленої стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	2025—2027 роки
Популяризація моделей соціальної поведінки, що передбачають рівний розподіл сімейних та побутових обов'язків	розроблення навчально-методичних матеріалів щодо рівного розподілу сімейних та професійних обов'язків	Погорілий Д.Є., завідуючий навчально-методичним кабінетом	проведено навчання фахівців закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівниць і працівників	2025 рік