



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ
У ХАРКІВСЬКОМУ КОМП'ЮТЕРНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Схвалено
Педагогічною радою коледжу
Протокол № 3
від «25» грудня 2024 р.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про виховну роботу у ХКФК (далі – Положення) регламентує організацію виховної роботи та визначає систему її планування, управління та контролю у Харківському комп'ютерному фаховому коледжі (далі – Коледж).

1.2. Положення розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Національної програми правової освіти населення, Національної програми виховання дітей та учнівської молоді в Україні, Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 р., Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2030 р., Листів Міністерства освіти і науки України «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Статуту ХКФК, Положення про організацію освітнього процесу у ХКФК та інших локальних нормативних актів Коледжу.

1.3. Виховна робота – це систематична діяльність з формування та розвитку особистості, що здійснюється в Коледжі, і спрямована на підготовку здобувача освіти до активної участі в суспільно-політичному, економічному та духовно-культурному житті українського суспільства.

1.3.1. Виховна робота (виховний процес) у Коледжі є невід'ємною складовою освітнього процесу, що ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях

демократичного суспільства, засадах дотримання прав і свобод людини і громадянина.

1.4. Основними напрямками виховної діяльності є:

- національно-патріотичне виховання;
- духовно-культурне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;
- сімейно-родинне виховання;
- виховання культури поведінки та спілкування;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

1.4.1. Виховання української студентської молоді в умовах воєнного стану суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання як системної і цілеспрямованої діяльності учасників освітнього процесу щодо формування у молодого покоління української національної та громадянської ідентичності на основі суспільно-державних (національних) цінностей України, а також соціальної активності та відповідальності, готовності до дієвого виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, державної незалежності і територіальної цілісності України.

Головними складовими елементами національно-патріотичного виховання в Коледжі є:

1) громадянсько-патріотичне виховання – наскрізний виховний процес, спрямований на усвідомлення здобувачами освіти власної відповідальності за розвиток успішної країни та важливості турботи про благо українського народу;

2) морально-правове виховання – наскрізний виховний процес, спрямований на формування та розвиток духовних і моральних цінностей здобувачів освіти на основі суспільно-державних (національних) цінностей України.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ ТА ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Метою виховання є формування соціально активної, відповідальної особистості зі сформованою громадянською позицією, стійкою ціннісною системою та особистісними характеристиками, що дають змогу брати участь у творенні держави, захисті її національних інтересів та територіальної цілісності, здатної виявляти особисту та національну гідність, знати свої обов'язки і права, цивілізовано відстоювати їх, бути конкурентоспроможною, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, фахівець, професіонал, повноцінна особистість.

2.2. Мета виховної роботи конкретизується через систему таких виховних завдань:

- гуманізація освітнього процесу, створення умов для повного розкриття здібностей здобувачів освіти, їх постійного самовдосконалення;
- створення здорового морально-психологічного клімату в студентському колективі;
- реалізація індивідуального підходу до особистості, відмова від уніфікації в освітньому процесі, забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- сприяння набуттю студентською молоддю соціального досвіду, успадкуванню духовних, культурних надбань українського народу, формування мовної культури;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- формування здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок розв'язання конфліктів, побудови конструктивного діалогу;
- формування навичок критичного мислення, медіаграмотності та медіаімунітету у сучасному інформаційному просторі;
- формування господарської відповідальності, підприємливості, ініціативності, свідомого ставлення до життя в умовах ринкових відносин;
- забезпечення базової культури, розвиток естетичних потреб і почуттів;

- формування екологічної культури, гармонізація відносин особистості з природою;

- спонукання до протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадській діяльності, формування громадянської відповідальності і громадянської ініціативи;

- формування патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України;

- підтримка фізичного та психічного здоров'я, забезпечення психологічної стійкості в умовах воєнного стану.

2.3. Основними принципами виховання, органічне поєднання яких є запорукою ефективності виховного процесу у Коледжі, є:

- принцип національної спрямованості виховання;
- принцип культуровідповідності;
- принцип гуманізації виховного процесу;
- принцип суб'єкт-суб'єктної взаємодії;
- принцип особистісної орієнтації;
- принцип життєвої смислотворчої самодіяльності;
- принцип полікультурності;
- принцип соціальної відповідності.

2.4. Виховання реалізується через:

- навчальну діяльність;
- позааудиторну діяльність;
- діяльність органів студентського самоврядування;
- взаємодію з батьками, громадськими організаціями, державними установами.

2.5. Організаційними формами виховної роботи в Коледжі є:

- виховна робота в групах;
- індивідуальна виховна робота, самовиховання.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Організація та управління виховним процесом.

3.1.1. Виховну роботу у Коледжі здійснюють: директор, заступники директора, завідувачі відділень, класні керівники академічних груп, викладачі, методисти, психолог, бібліотекар, керівники гуртків, представники органів студентського самоврядування, батьки.

3.1.2. Загальне керівництво і контроль виховного процесу у Коледжі здійснює директор, а організація, координація та контроль виховної роботи покладається на заступника директора з навчально-виховної роботи, на відділеннях – на завідувачів відділень.

3.1.2. Організацію і керівництво виховною роботою в академічній групі забезпечує класний керівникам академічної групи.

3.1.3. Організацію та контроль виховної роботи гуртків, секцій, об'єднань, рад студентського самоврядування, здійснюють їх керівники.

3.1.4. Питання стану організації і проведення виховної роботи заслуховуються на засіданнях Педагогічної ради, Методичної ради, класних керівників груп, студентського самоврядування.

3.2. Планування виховної роботи.

3.2.1. Методики виховної роботи є наскрізними і входять до планів роботи усіх підрозділів Коледжу.

3.2.2. Комплексний річний план виховної роботи Коледжу складається заступником директора з навчально-виховної роботи й затверджується директором Коледжу.

3.2.3. Річні плани виховної роботи в групі складаються класними керівниками академічних груп і затверджуються заступником директора Коледжу з навчально-виховної роботи.

3.2.4. Плани виховної роботи студентського самоврядування, гурткової роботи, роботи секцій Коледжу узгоджуються із комплексним планом виховної роботи і затверджуються заступником директора Коледжу з навчально-виховної роботи.

4. ЗАВДАННЯ СУБ'ЄКТІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4.1. Заступник директора з навчально-виховної роботи Коледжу:

- організація та контроль реалізації завдань системи виховання студентської молоді в Коледжі;
- координація виховного процесу у Коледжі, який здійснюють колективи циклових комісій, класні керівники академічних груп, органи студентського самоврядування та інші суб'єкти виховного процесу;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу державних установ, громадських та молодіжних організацій, культурно-освітніх закладів, медичних та наркологічних служб, тощо;
- координація роботи класних керівників груп та керівників гуртків Коледжу;
- організація і координація проведення спортивно-масових заходів;
- організація взаємодії адміністрації та викладачів Коледжу з батьками здобувачів освіти, проведення загальних батьківських зборів.

4.2. Завідувач відділення Коледжу:

- створення умов для забезпечення професійного, морально-правового і духовно-культурного розвитку осіб, які навчаються у студентських групах відділення;
- удосконалення методів і форм виховної роботи зі студентською молоддю, координація та сприяння діяльності класних керівників академічних груп відділення у виховному процесі;
- контроль дотримання морально-етичних норм та принципів академічної доброчесності, створення атмосфери доброзичливості та взаємної поваги між працівниками і здобувачами освіти відділення;
- участь в організації загальних культурно-просвітницьких та виховних заходів, проведенні батьківських зборів академічних груп відділення, контроль участі здобувачів освіти у предметних гуртках, спортивних секціях, екскурсіях, олімпіадах, конкурсах та інших заходах.

4.3. Класний керівник академічної групи Коледжу:

- проведення організаційної та виховної роботи в студентській групі, її узгодження з загальним планом роботи Коледжу та планом виховної роботи в академічній групі;
- проведення індивідуальної виховної роботи зі здобувачами освіти групи, контроль стану їх дисципліни та навчання;
- сприяння формуванню у здобувачів освіти моральних якостей громадянина, навичок культури поведінки, відповідального ставлення до навчання, праці, поваги до прав людини;
- надання допомоги у створенні доброзичливих стосунків між здобувачами освіти і викладачами Коледжу;
- проведення роботи з профілактики девіантної поведінки, планування і проведення коригувально-розвивальної роботи на основі індивідуальних здібностей та потреб здобувачів освіти;
- встановлення та підтримка зв'язків з батьками здобувачів освіти, своєчасне інформування їх про проблеми у студентському житті їх дітей, вирішення яких вимагає батьківського втручання;
- контроль успішності, стану відвідування занять здобувачами освіти, результатів поточного та підсумкового контролю знань;
- допомога здобувачам освіти в організації самостійної роботи, творчої діяльності, ефективного використання часу на навчання;
- проведення профілактичної роботи щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу та щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, дорожній рух, участь у масових заходах, перебування у громадських місцях тощо).

4.4. Викладачі Коледжу:

- сприяння розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, збереження їх фізичного і психічного здоров'я;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти в освітньому процесі та дослідницькій діяльності;

- утвердження настановленнями та особистим прикладом поваги до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формування у здобувачів освіти усвідомлення необхідності дотримання Конституції та законів України, захисту суверенітету і територіальної цілісності України;

- виховання у здобувачів освіти поваги до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливого ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища.

4.5. Навчально-методичний кабінет Коледжу:

- науково-методичне сприяння удосконаленню виховного процесу та підвищенню якості підготовки фахівців у Коледжі на основі вивчення стану викладання дисциплін, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти на різних етапах навчання;

- інформування та організація участі здобувачів освіти і викладачів Коледжу у регіональних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, семінарах, наукових конференціях.

4.6. Бібліотека Коледжу:

- сприяння у своїй діяльності формуванню інформаційної культури студентської молоді як невід'ємної складової у підготовці висококваліфікованих фахівців;

- організація та проведення заходи культурно-просвітницького характеру на допомогу навчально-виховному процесу, пошуковій, виробничій діяльності.

4.7. Органи студентського самоврядування Коледжу:

- сприяння розвитку ініціативи і самостійності здобувачів освіти, залучення їх до активної участі у громадському житті, розвитку їх індивідуальних здібностей і талантів, забезпеченню умов для самореалізації особистості;

– сприяння навчальній, пізнавальній, дослідницькій, громадській, соціальній, волонтерській, творчій діяльності здобувачів освіти шляхом створення студентських гуртків, секцій, об'єднань за інтересами та координація їх діяльності;

– сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;

– сприяння змістовному дозвіллю здобувачів освіти шляхом підтримки студентського культурного та спортивного руху;

– пропаганда здорового способу життя здобувачів освіти.

4.8. Практичний психолог Коледжу:

– психологічна просвіта: пропагування здорового способу життя, підвищення рівня знань здобувачів освіти, педагогічних працівників Коледжу, батьків;

– психологічна профілактика та консультативно-методична допомога учасникам освітнього процесу з питань виховання;

– діагностика (психологічне обстеження здобувачів освіти, їх груп та колективів, умов навчання та розвитку), виявлення «груп ризику» та коригування (психолого-педагогічні, психотерапевтичні заходи щодо усунення девіацій у психічному й особистісному розвитку здобувачів освіти).

– реабілітація – надання психолого-педагогічної допомоги здобувачам освіти, які перебувають у кризовій ситуації, забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення (зміни та доповнення до Положення) затверджується Педагогічною радою Коледжу за погодженням Студентської ради Коледжу.

5.2. Положення (зміни та доповнення до Положення) вводиться в дію наказом директора Коледжу та оприлюднюється на офіційному веб-сайті Коледжу.