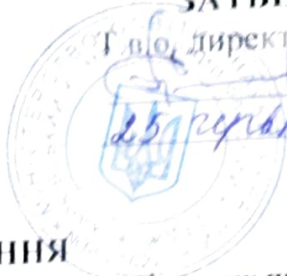


ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова директора
 Луценко С.С.
2025 року



ПОЛОЖЕННЯ про використання штучного інтелекту в освітньому процесі Харківського комп'ютерного фахового коледжу

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає принципи, правила та обмеження щодо використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здобувачами освіти та педагогічними працівниками під час організації та реалізації освітнього процесу в Харківському комп'ютерному фаховому коледжі (далі – Коледж).

1.2. Документ розроблений з метою забезпечення академічної доброчесності, прозорості оцінювання, формування критичного мислення, цифрової та інформаційної культури учасників освітнього процесу.

1.3. Під штучним інтелектом у цьому Положенні розуміються цифрові інструменти, сервіси або програми, що здатні генерувати текст, зображення, відео, звук або інші результати на основі користувацького запиту (наприклад, ChatGPT, Gemini, Copilot, DALL·E, Midjourney, Grammarly, Quillbot тощо).

2. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ

2.1. Технології ШІ можуть бути використані як допоміжні інструменти для навчання, за умови їх **відповідального, усвідомленого та обґрунтованого** застосування.

2.2. Усі результати, створені за допомогою ШІ, мають бути **належним чином позначені** з посиланням на використаний інструмент.

2.3. Застосування ШІ не повинно підмінювати самостійне виконання завдань, особливо в роботах, що підлягають оцінюванню.

2.4. Коледж не несе відповідальності за точність, правдивість або правові наслідки використання контенту, створеного ШІ, здобувачами освіти.

3. ВИКОРИСТАННЯ ШІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

3.1. Дозволяється:

1) використовувати ШІ як засіб для генерації ідей, уточнення понять, підготовки до занять;

2) використовувати граматичні коректори (Grammarly, LanguageTool тощо) для вдосконалення мовлення;

3) застосовувати інструменти перевірки коду в межах дисциплін технічного спрямування;

4) генерувати зображення або прототипи для презентацій, за умови вказання авторства ШІ.

3.2. Забороняється:

1) повністю подавати як власну роботу тексти, згенеровані ШІ;

2) використовувати ШІ під час проходження контрольних, підсумкових, залікових, іспитових та інших оцінювальних заходів;

3) використовувати ШІ для автоматизованого створення звітів, рефератів, курсових або інших письмових робіт без належного редагування і позначення джерела;

4) вводити в оману викладача щодо рівня самостійності виконання роботи.

3.3. При виявленні фактів порушення академічної доброчесності, пов'язаних із неналежним використанням ШІ, до здобувача освіти застосовуються відповідні заходи згідно з Положенням про академічну доброчесність Коледжу.

4. ВИКОРИСТАННЯ ШІ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

4.1. Педагогічні працівники можуть використовувати ШІ:

1) для створення дидактичних матеріалів, варіативних завдань, тестів тощо;

2) для формування індивідуальних траєкторій навчання;

3) для моделювання навчальних ситуацій, перевірки коду, обробки зображень тощо.

4.2. Викладач має право обмежити або заборонити використання певних інструментів ШІ у межах конкретного виду завдань або дисципліни.

4.3. Педагог зобов'язаний заохочувати розвиток критичного мислення, пояснювати правила відповідального використання ШІ та сприяти формуванню цифрової етики у здобувачів освіти.

5. ФІКСАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ ШІ

5.1. Якщо при виконанні освітнього завдання було використано інструменти ШІ, у роботі має бути обов'язковий коментар: *«Робота частково виконана з використанням ШІ-сервісу (назва). Отриманий результат був проаналізований та відредагований автором.»*

5.2. За потреби викладач може вимагати від здобувача освітнього пояснення або захисту результатів виконаної роботи.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Це Положення є чинним з моменту його затвердження педагогічною радою Коледжу.

6.2. Положення може бути переглянуто або доповнено у разі змін законодавства України, впровадження нових освітніх стандартів або появи нових цифрових викликів.

Затверджено на засіданні педагогічної ради

Протокол №__ від «» _____ 2025року