



Єдність досвіду — запорука професійного зростання

ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
(2024 - 2025 Н.Р.)

Від обміну до співтворчості: взаємодія педагогів у сучасній освіті

Професійна майстерність педагога формується не лише через особистий досвід, а передусім через спілкування, взаємодію та співпрацю з іншими викладачами. У ХКФК обмін педагогічним досвідом здійснюється **на постійній основі** й охоплює **різні напрямки діяльності** — методичний, інноваційно-технологічний, психолого-педагогічний, проєктно-дослідницький та комунікативний.

Таке системне партнерство сприяє підвищенню професійної компетентності, розвитку творчого потенціалу кожного викладача та формує єдиний простір педагогічної співтворчості.

Педагогічний колектив коледжу працює в цьому напрямі, ділиться власними напрацюваннями, підтримує молодих фахівців і спільно створює сучасний освітній простір.

Методичний напрям

Майстер-класи і відкриті заняття

Микита Ситчук (Презентація)

Знайомство з Docker

Людди

Додати людей

Пошук людей

ПРИКЛАДНИСЯ ДО ДЗВІНКА

Спікаатори 15

Larisa Naugolnaya (Ві) Організатор зустріні

Богдан Куяні

Владислав Коваль

Дмитро Жадан

Максим Мартиненко

10:30 | sah-imzj-jxr

Микита Ситчук (Презентація)

Знайомство з Docker

Людди

Додати людей

Пошук людей

ПРИКЛАДНИСЯ ДО ДЗВІНКА

Спікаатори 15

Larisa Naugolnaya (Ві) Організатор зустріні

Богдан Куяні

Владислав Коваль

Дмитро Жадан

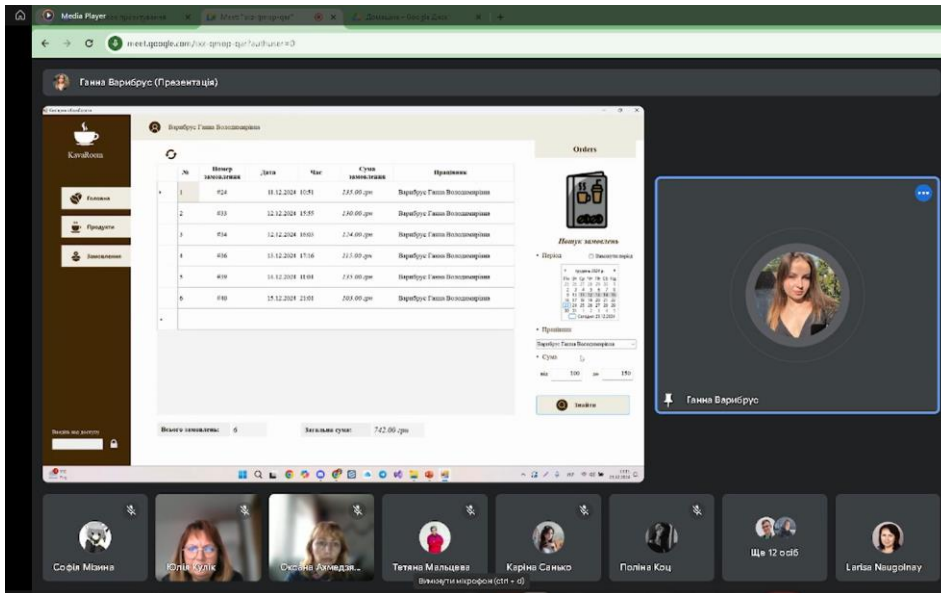
Максим Мартиненко

10:23 | sah-imzj-jxr

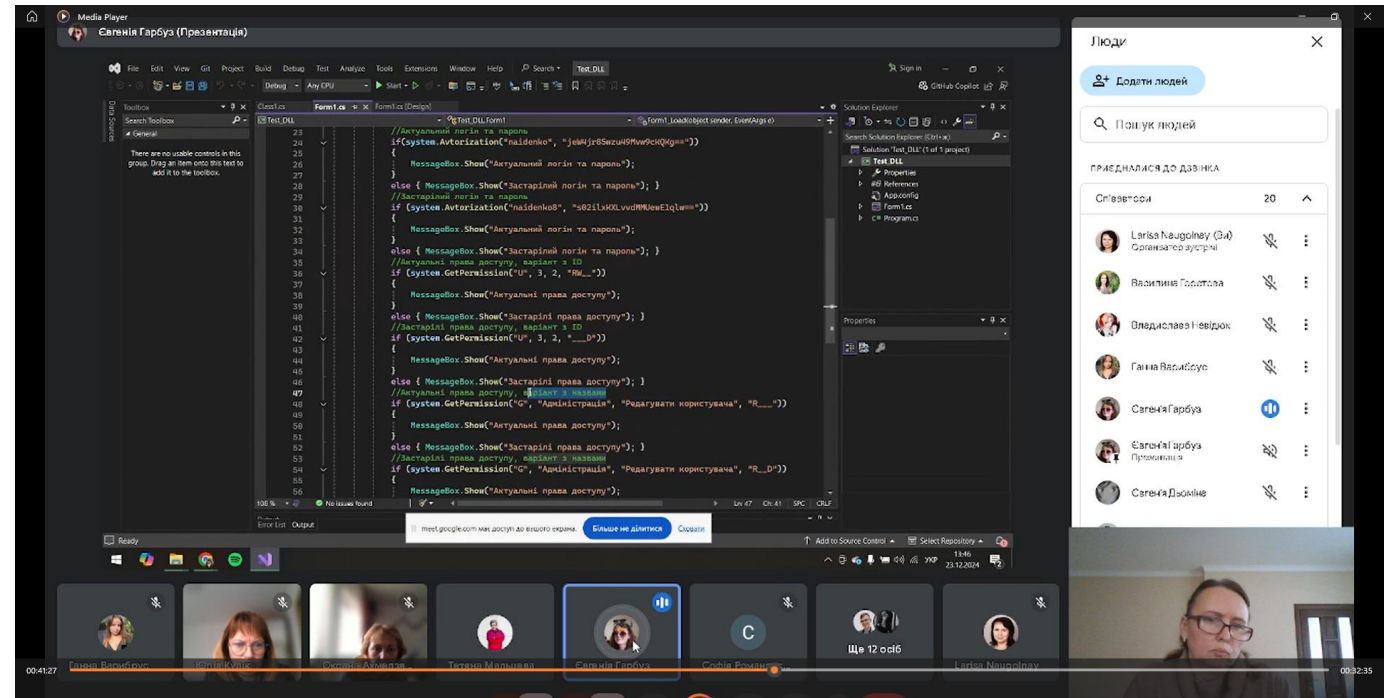
Майстер-клас на тему «Docker у дії: ефективна розробка та деплой застосунків», гр П-22.

Методичний напрям

Майстер-класи і відкриті заняття



Відкрите заняття на тему «Робота з базами даних у C# », дисципліна «Інструментальні засоби візуального програмування», гр П-11



Майстер-класи і відкриті заняття

Майстер клас «Вивчаємо не мови, а технології»
ЦК «Інженерія програмного забезпечення»

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, a presentation slide titled "2. Технологія LINQ (Language Integrated Query)" is displayed. The slide contains two columns of bullet points under the headings "Переваги:" (Advantages) and "Недоліки:" (Disadvantages). Below the slide, there are eight video thumbnails arranged in a 2x4 grid, each representing a participant in the meeting. The participants' names are visible below their respective thumbnails.

Participant Name	Initials / Avatar
Микита Трохимченко	M (Orange circle)
Євгенія Поленко	(Profile picture)
Вероніка Гладка	B (Green circle)
Поліна	P (Purple square)
Катерина Кириченко	K (Pink circle)
Микита	(Avatar with orange eyes)
Strunova Dasha	(Profile picture)
Ангеліна Протопопова	(Profile picture)
Larisa Naugolnay	(Profile picture)

Media Player

Google Drive

Google Docs

Google Sheets

Google Slides

Google Maps

Google Calendar

Google Assistant

File:///C:/Users/user/Desktop/data_processing_presentation(1).html

На початок

Кінець

6/8

Порівняльна таблиця підходів

Критерій	Традиційні цикли	LINQ	PLINQ	Parallel.ForEach
Читабельність коду	☆☆	★★★★★	★★★★★	★★★
Продуктивність	★★★★	★★★	★★★★★	★★★★★
Використання пам'яті	★★★★★	★★★	★★	★★★
Простота підтримки	☆☆	★★★★	★★★★	★★
Гнучкість	★★★★★	★★★	★★	★★★★
Масштабованість	☆	★★	★★★★★	★★★★★

00:38:08

Розв'язати задачу гуртком

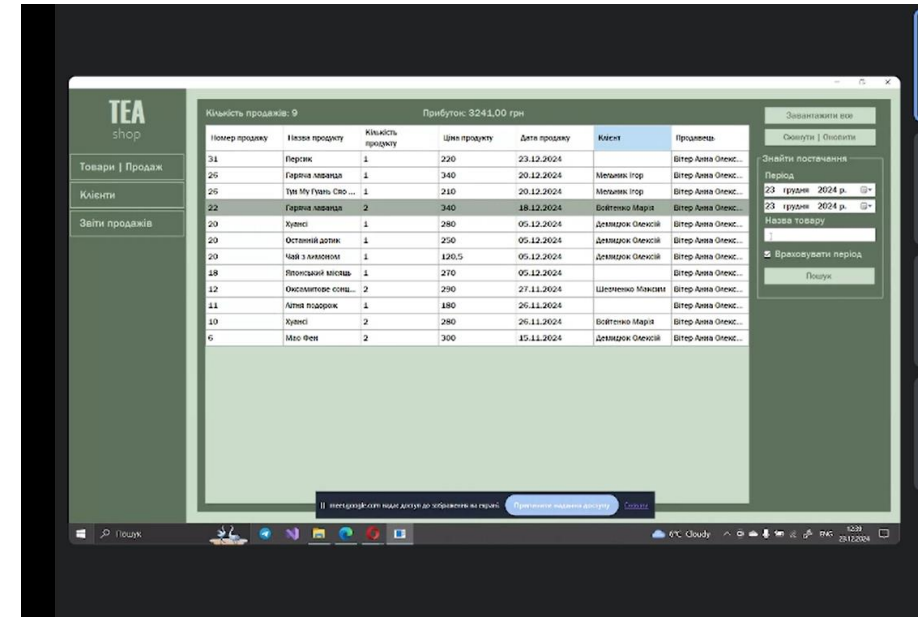
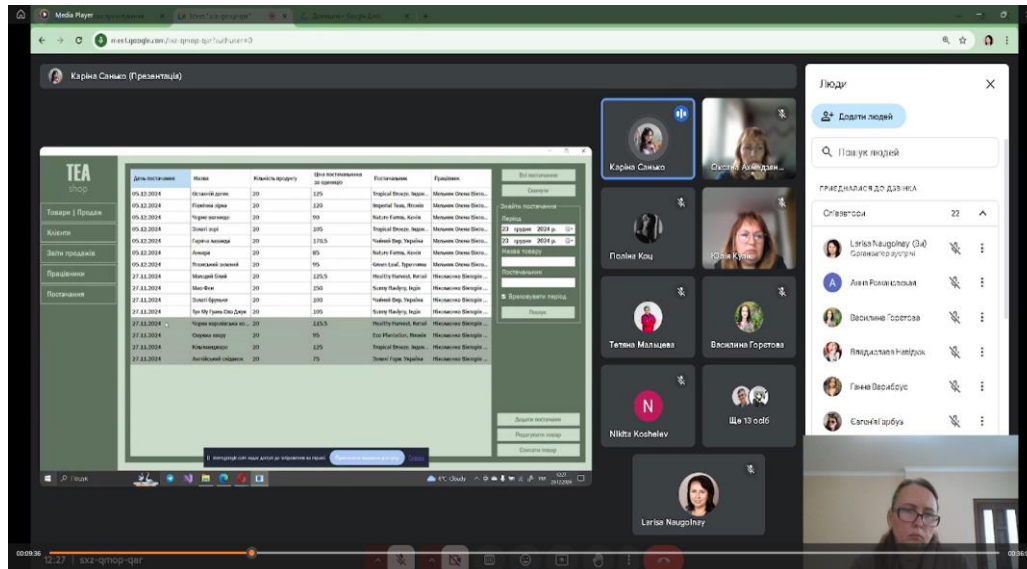
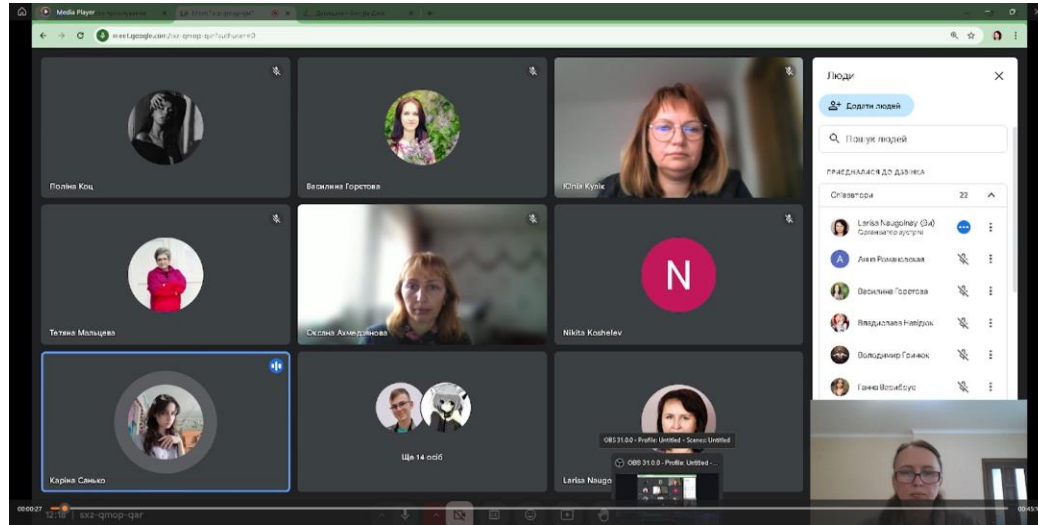
ЛІНҚ робота гуртка

Розв'язати задачу гуртком

00:22:24

Методичний напрям

Майстер-класи і відкриті заняття



Відкрите заняття з дисципліни «Інструментальні засоби візуального програмування», гр П12

Методичний напрям

розробка спільних навчально-методичних матеріалів та проєктів

Викладач Клімова О.А. Сценарій
флешмобу та відео, розміщено на
офіційній сторінці коледжу на
Фейсбуці

Творча діяльність викладачів і студентів. Флешмоб “Ми - нащадки козацької слави”



Методичний напрям розробка спільних навчально- методичних матеріалів та проєктів

Творча діяльність викладачів і студентів. Флешмоб “Єднаймо душі словом Кобзаря”



Творча діяльність викладачів і студентів. Флешмоб “Єднаймо душі словом Кобзаря”



Викладачі ЦК українознавства та суспільних дисциплін

Клімова О.А., Ковальова К. Г. Відео оприлюднено на
офіційній сторінці на Фейсбуці.

Методичний напрям
розробка спільних навчально-
методичних матеріалів та проєктів

РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА У ТВОРАХ СУЧАСНИХ ПОЕТІВ



Виконала студентка групи П-13
Мізіна Софія Олексіївна

*Проєкт «Героїзм українців у боротьбі з
російською агресією студентська
конференція»*

*Викладач ЦК українознавства Климова О.А.
Викладач ЦК суспільних дисциплін
Катасонова В.В.*

Методичний напрям

Проект «Героїзм українців у боротьбі з російською
агресією студентська конференція»



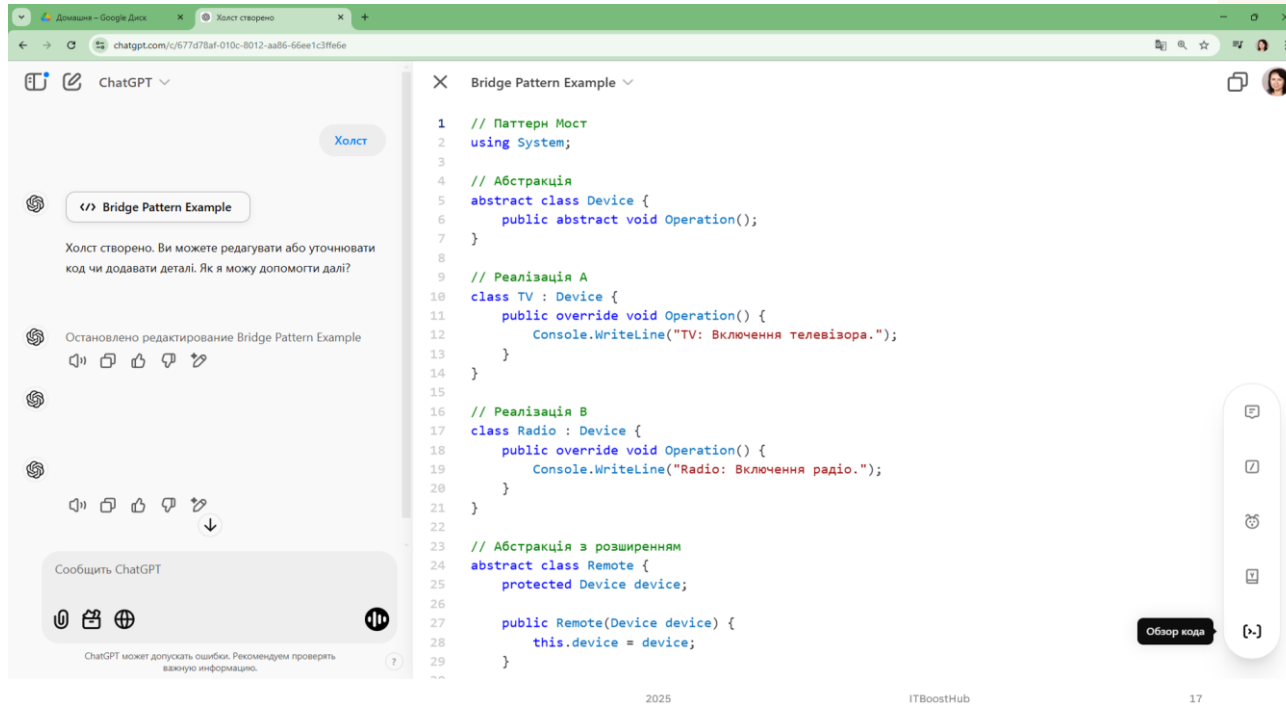
Допомога Україні під час війни

Виконав студент групи П-11 Клімов Олексій



Інноваційно-технологічний напрям

Обмін досвідом щодо використання онлайн-платформ для спільної роботи



РОБОТА НАД ПРОЄКТАМИ

РОБОТА З ВЕЛИКИМИ ДОКУМЕНТАМИ

Робота з великими документами, та персональний помічник

СУМІСНА РОБОТА НАД ПРОЄКТОМ

Запрошення та відкриття доступу до проєкту для сумісної роботи

Обмін досвідом, обговорення питання використання інструменту «ХОЛСТ» для спільної роботи над проєктом на засіданнях ЦК

Інноваційно-технологічний напрям

Обмін досвідом щодо інтеграції штучного інтелекту у навчання

СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ (ЛЕКЦІЙ)

Назва дисципліни та тема лекції.

Цільова аудиторія (школярі, студенти бакалаврату, магістратури, професіонали тощо). Додайте інформацію про спеціальність або галузь знань аудиторії.

Структура лекції: (вступ, основна частина, висновок). Ключові питання або підпункти, які повинні бути розкриті.

Обсяг лекції: Наприклад, 30 хвилин, 1 година.

Навчальні цілі: Наприклад, студенти повинні розуміти основні поняття, вміти застосовувати знання на практиці тощо).

Формат лекції: Чи потрібні приклади, ілюстрації, практичні завдання, запитання для обговорення.

Ресурси та матеріали: Вкажіть, чи є якісь конкретні джерела інформації або матеріали, які потрібно використати.

Додаткові побажання: Будь-які інші специфічні вимоги або побажання щодо стилю, глибини розгляду матеріалу тощо.

ТЕХНОЛОГІЯ, ЩО ЗМІНЮЄ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ChatGPT

Потужна мовна модель, розроблена компанією OpenAI, яка здатна спілкуватися природною мовою

CLAUDE AI

ШІ, розроблений Anthropic, орієнтований на створення безпечних і етичних рішень для взаємодії з текстом.

GEMINI AI

Проект компанії Google, спрямований на створення передової системи штучного інтелекту нового покоління. Поєднує LLM з передовими можливостями обробки даних

GitHub Copilot

інструмент на основі ШІ, розроблений компанією GitHub у співпраці з OpenAI. Генерує автоматичні підказки та завершення коду під час його написання

2025

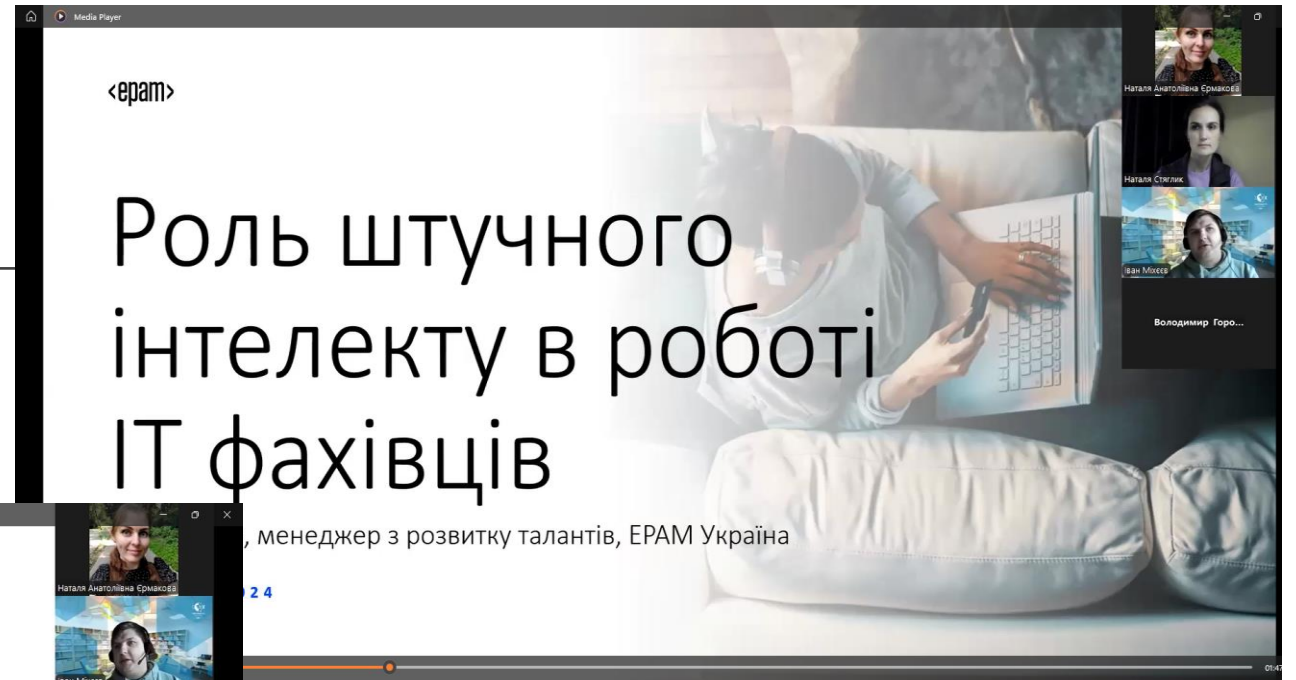
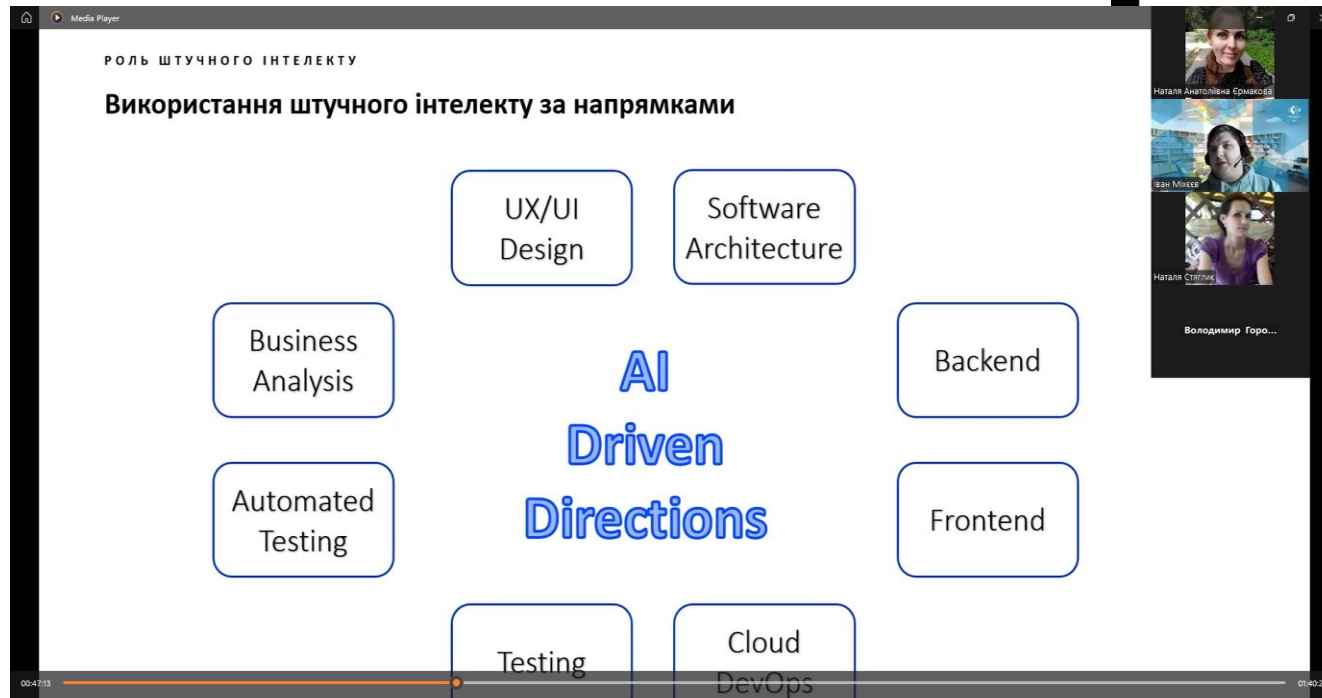
ITBoostHub

3

Проведено круглий стіл «Використання ШІ у професійній діяльності викладача», січень 2025 р

Інноваційно-технологічний напрям

Обмін досвідом щодо інтеграції
штучного інтелекту у навчання



Проведено круглий стіл «Використання ШІ у професійній діяльності», жовтень 2024 р

Психолого-педагогічний напрям

тренінги з педагогічного спілкування та наставництва на педагогічних читаннях

Т.в.о. директора коледжу
С.С. Луценко
«31» грудня 2023р.

ПЛАН-ГРАФІК ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ СІЧЕНЬ 2024 РОКУ

№ з/п	Тема доповіді	Викладач	Дата
1.	Інноваційні технології розвитку професійної компетентності при вивченні дисциплін математичного циклу.	Батирева Т.І.	15.01.2024
2.	Безпечне освітнє середовище під час онлайн-навчання в умовах воєнного стану.	Голота В.М.	17.01.2024
3.	Інноваційні технології розвитку професійної компетентності при вивченні природничих дисциплін.	Захарова В.О.	15.01.2024
4.	Формування загальнолюдських моральних норм і якостей при вивченні предметів гуманітарного циклу.	Катасонова В.В.	17.01.2024
5.	Участь стейкхолдерів у процесі підготовки фахових молодших бакалаврів та формуванні змісту фахової передвищої освіти.	Калужний О.Л.	15.01.2024
6.	«Soft Skills» - аспекти формування конкурентоспроможної особистості.	Луценко Н.І.	17.01.2024
7.	Цифрові сервіси в освітньому процесі.	Наугольна Л.М.	15.01.2024
8.	Інтеграція цифрових технологій при вивченні фахових дисциплін.	Павлова Н.В.	15.01.2024
9.	Відповідність навчально-методичної документації вимогам критеріїв оцінювання якості ОПП.	Погорілий Д.С.	15.01.2024
10.	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.	Усачова С.Г.	17.01.2024
11.	Актуальні питання практичної підготовки фахових молодших бакалаврів.	Титова О.Д.	17.01.2024

Заступник директора з НВР

М.П. Могилка

Н. П. Могилка

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о. директора коледжу
С.С. Луценко
«29» 10 2024р.

ПЛАН-ГРАФІК ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ СІЧЕНЬ 2025 РОКУ

№ з/п	Тема доповіді	Викладач	Дата
1.	Інноваційні технології розвитку професійної компетентності при вивченні дисциплін математичного циклу.	Буділко А.П.	20.01.2025
2.	Гейміфікація в освітньому процесі: практичний досвід.	Грищенко О.І.	20.01.2025
3.	Організація проектної діяльності студентів ІТ-спеціальностей	Жадченко М.М.	20.01.2025
4.	Стратегії розвитку критичного мислення під час вивчення української літератури.	Ковальова К.Г.	20.01.2025
5.	Формування Soft Skills у майбутніх айтишників	Кулік Ю.В.	14.01.2025
6.	Актуальні тренди в ІТ та їх інтеграція в навчальні програми	Мальцева Т.І.	14.01.2025
7.	Інтерактивні платформи для дистанційного викладання математичних дисциплін	Салоїд Т.П.	14.01.2025
8.	Методи формування навичок командної роботи у студентів-айтишників	Царьов К.В.	14.01.2025
9.	Академічна доброчесність у сфері ІТ-освіти	Погорілий Д.С.	14.01.2025

Заступник директора з НВР

М.П. Могилка

Н. П. Могилка

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о. директора
С.С. Луценко
«29» грудня 2025 р.

ПЛАН-ГРАФІК ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ СІЧЕНЬ 2026 РОКУ

№ з/п	Тема доповіді	Викладач	Дата
1.	Формування культури здоров'я у здобувачів освіти через інноваційні форми занять фізичного виховання	Акімова М.С.	12.01.2026
2.	Професійна мотивація здобувачів освіти ІТ-спеціальностей: сучасні підходи та інструменти.	Ахмедзянова О.А.	12.01.2026
3.	STEM-освіта як засіб підвищення пізнавальної активності студентів комп'ютерних спеціальностей	Буділко А.П.	12.01.2026
4.	Використання сучасних ІТ-технологій у викладанні фахових дисциплін	Жадченко І.Ю.	12.01.2026
5.	Інтеграція теоретичної та практичної підготовки через дуальну освіту.	Луценко С.С.	13.01.2026
6.	Актуалізація змісту фахових дисциплін відповідно до сучасних тенденцій ІТ-галузі	Мальцева Т.І.	13.01.2026
7.	Компетентнісний підхід у викладанні суспільних дисциплін у закладі фахової передвищої освіти	Могилка Н.П.	13.01.2026
8.	Цифрова грамотність викладача як умова ефективного освітнього процесу.	Пархоменко С.О.	13.01.2026
9.	Формування професійної етики та культури праці майбутніх ІТ-фахівців	Фурсов А.М.	13.01.2026

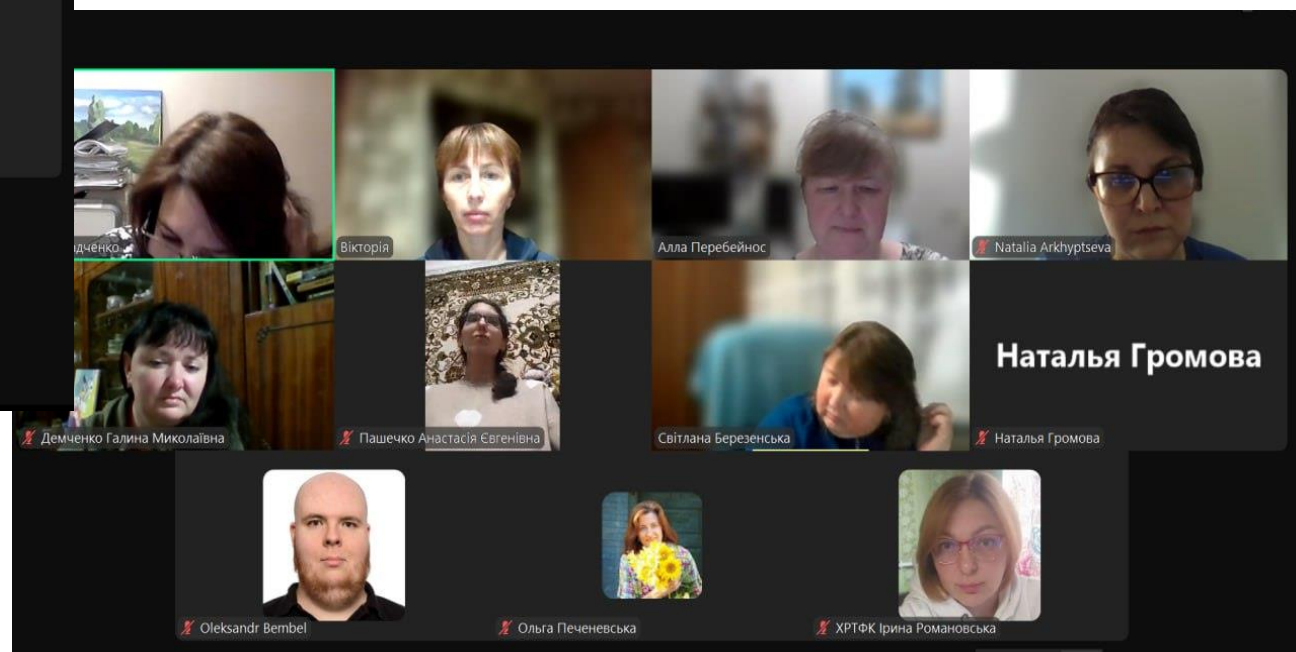
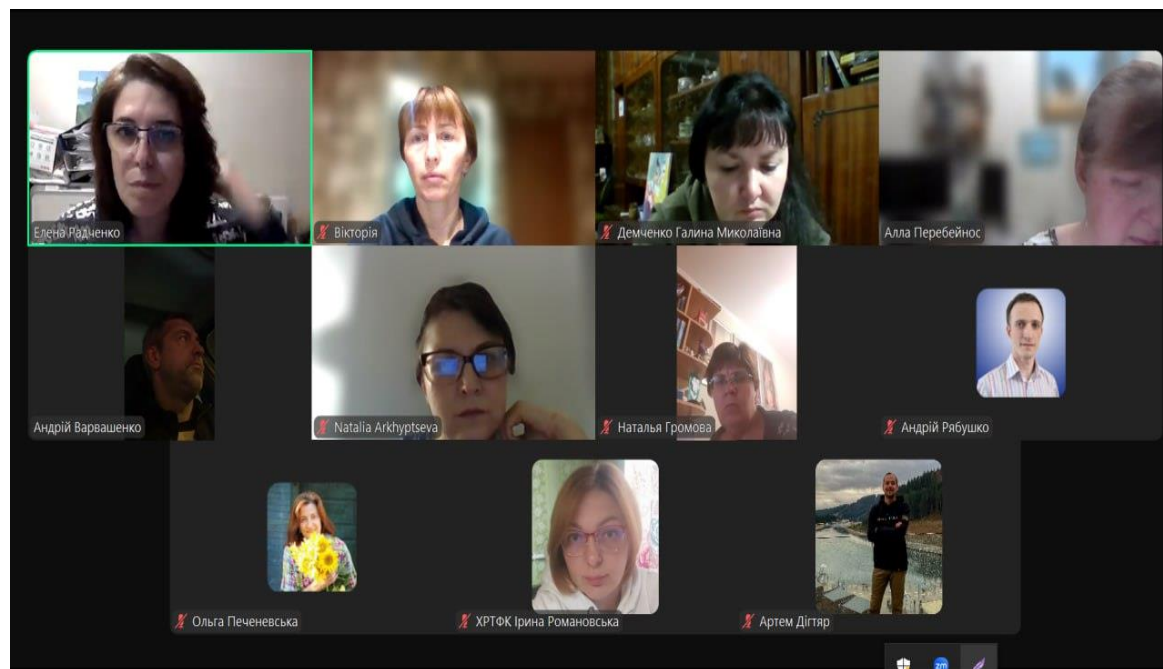
Заступник директора з НВР

М.П. Могилка

Н. П. Могилка

Психолого-педагогічний напрям

Обговорення педагогічних та фахових питань на міських методичних об'єднаннях



Проектно-дослідницький напрям створення міжпредметних або міжзакладних проектів і заходів

Демонстрація Релевант - [Аналіз та інтеграція теми «Процеси» в рпб] - Релевант

Методи викладання та освітні компоненти

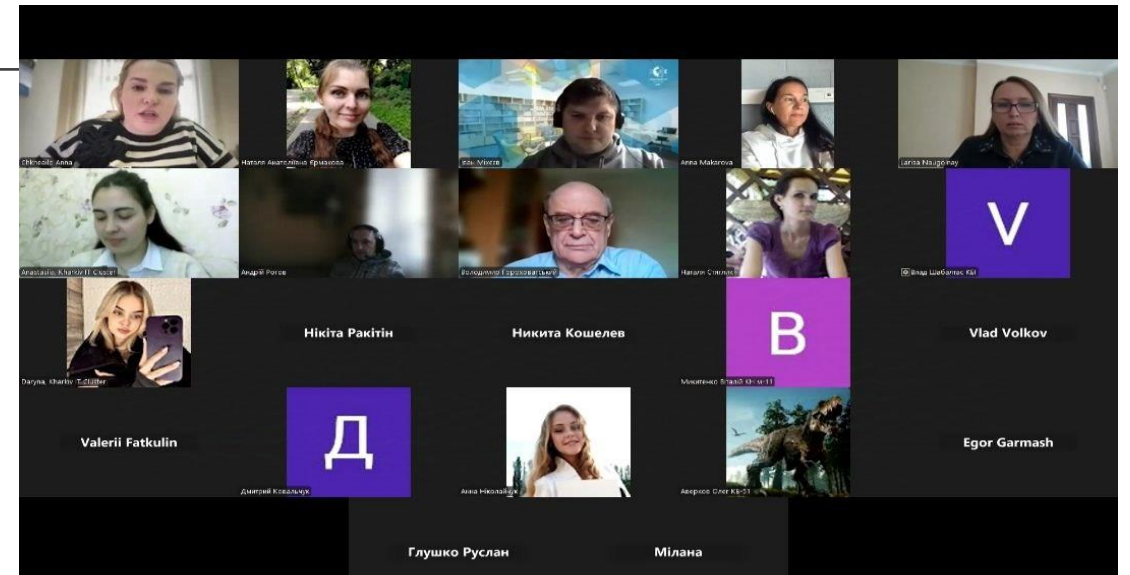
2 курс - «Операційні системи»

3 курс - «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Системне програмування»

4 курс - «Захист інформації», «Конструювання програмного забезпечення»

Теоретичний компонент

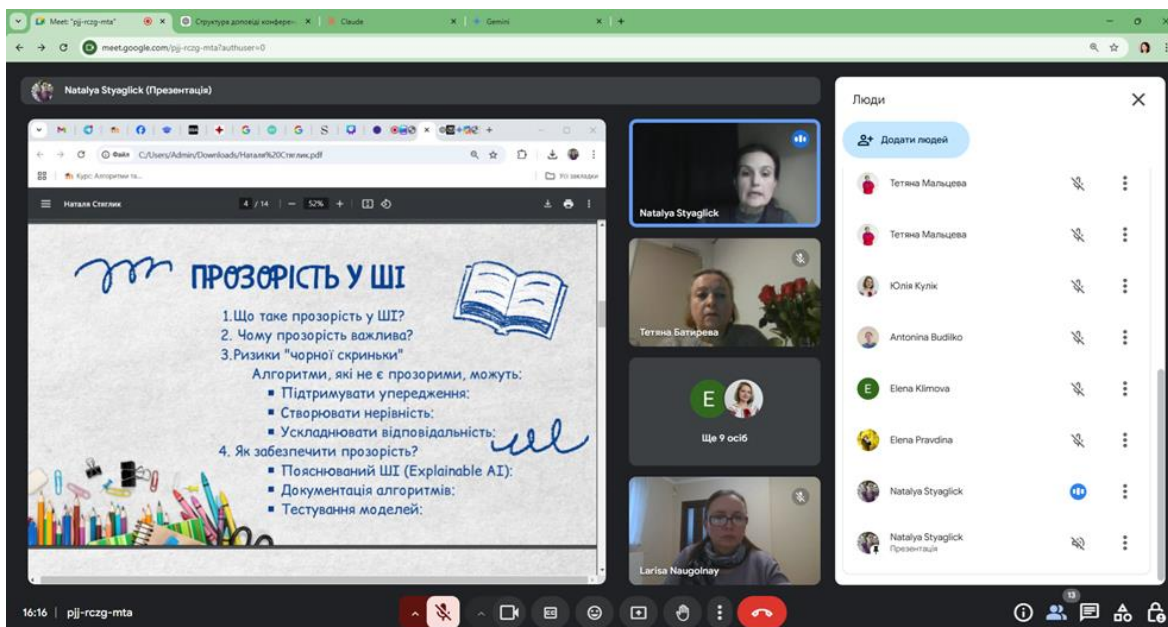
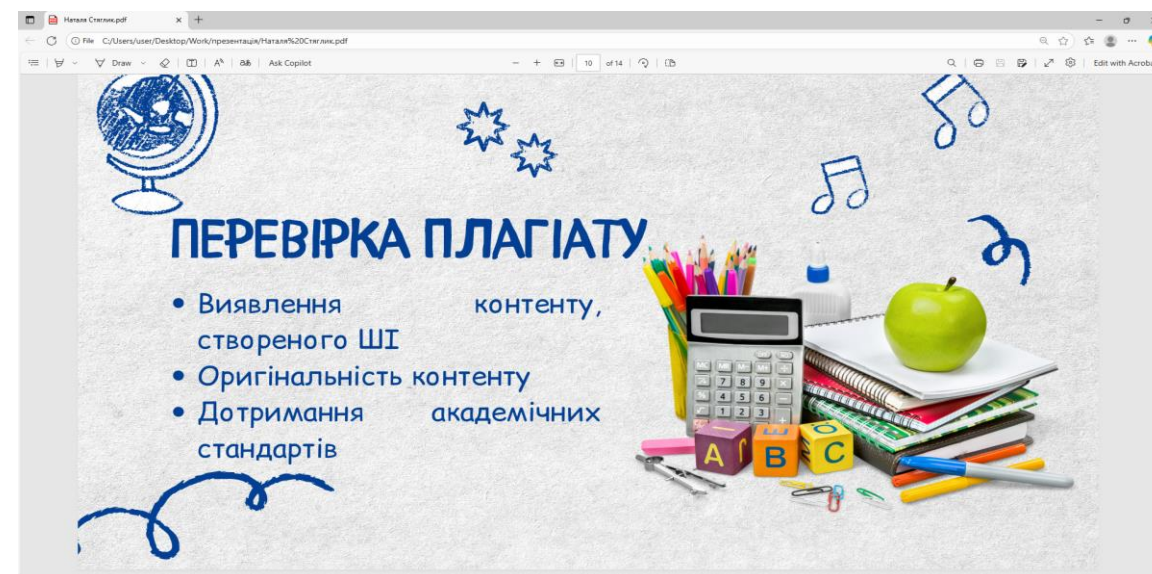
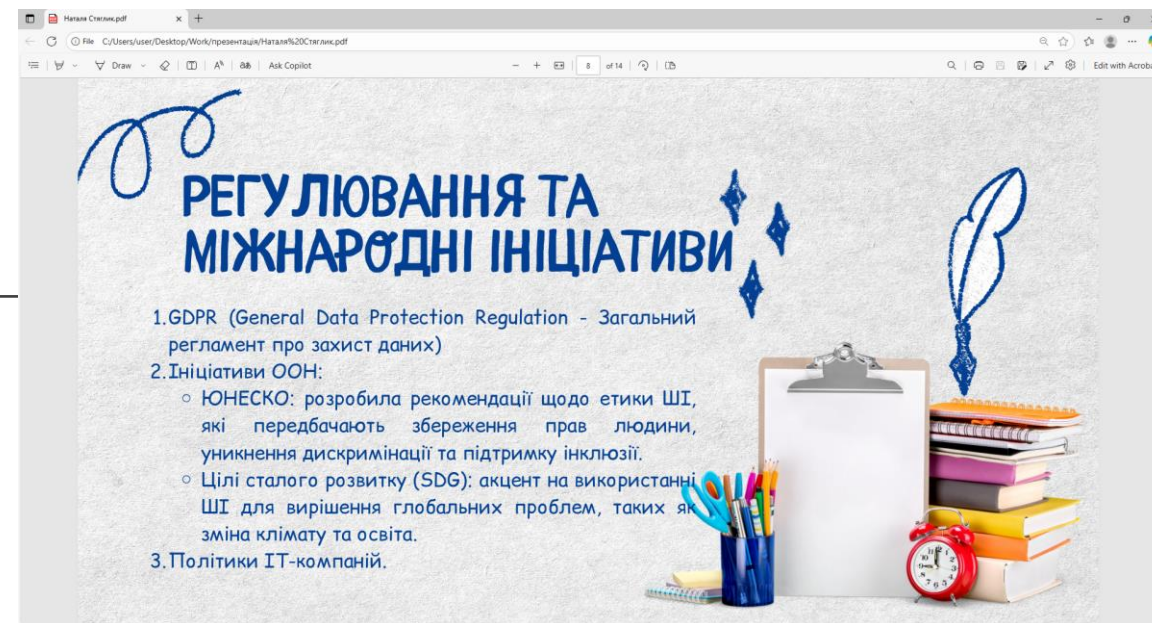
Практичний компонент



Обмін досвідом інтеграції теми «Процеси» між викладачами ХКФК та ХНУ ім. Каразіна каф. «Інформаційних технологій та математичного моделювання»

Проектно-дослідницький напрям створення міжзакладних проектів та заходів

Розроблено та впроваджено міжзакладний проект щодо популяризації питань академічної доброчесності при використанні штучного інтелекту. Викладач ХКФК Наугольна Л.М. Викладач ХНУ ім.Каразіна кпн. доцент Стяглик Н. І.

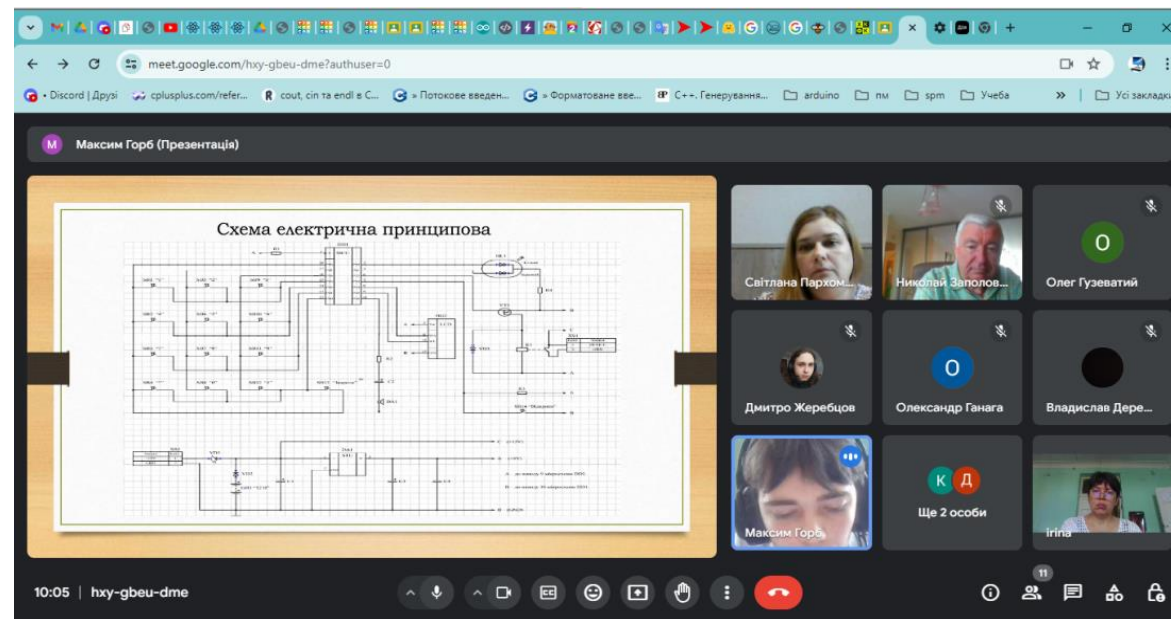
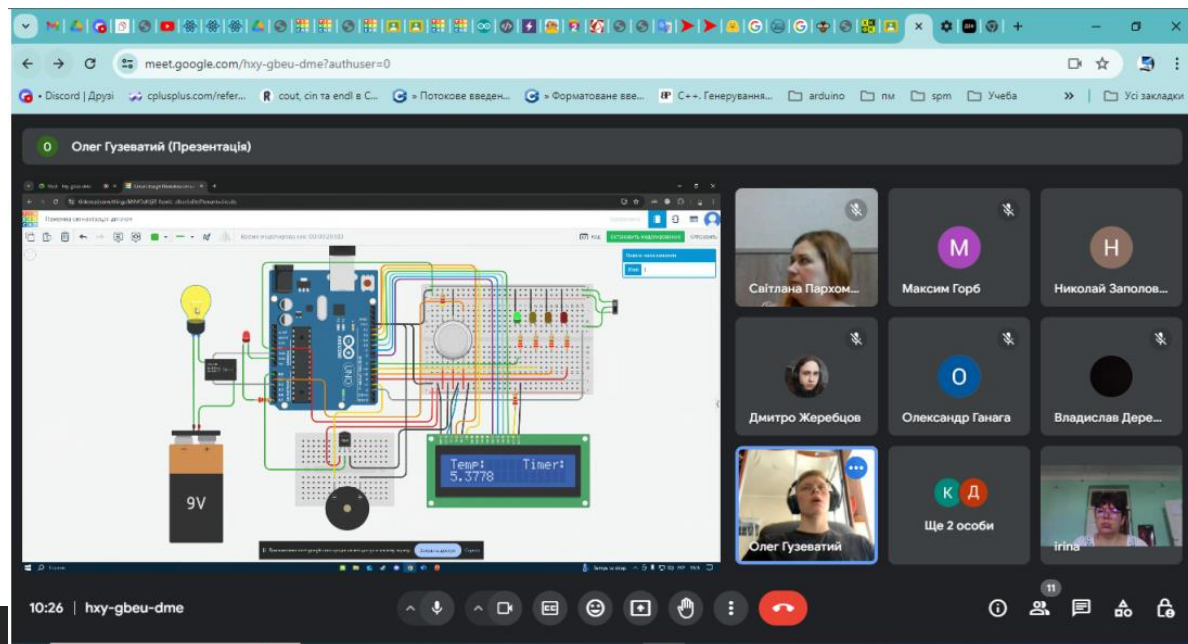


Проектно-дослідницький напрям створення міжзакладних проектів та заходів

Викладач ХКФК – Жадченко І.Ю.

Викладач ХКФК – Пархоменко С.О.

Викладач НТУ «ХПІ» проф, ктн. Заполовський М.Й.



Проектно-дослідницький напрям

Публікації статей, доповідей, тез та результатів педагогічної діяльності у фахових виданнях, педагогічних блогах



ХКФК

Коледж ▾ Абітурієнту ▾ Студенту ▾ Викладачу ▾ Документи

Методичний кабінет

Періодичні видання



Фахова передвища освіта



Освітня траєкторія



Інші видання

Науково-практичні конференції

Нормативно-правова база

Документи

План роботи методичного кабінету [\(Дивитися\)](#)

План роботи методичної ради [\(Дивитися\)](#)

План-графік педагогічних читань [\(Дивитися\)](#)

Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації
Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Харківської області
Харківський автотранспортний фаховий коледж

Обласна науково-практична конференція педагогічних працівників
закладів фахової передвищої освіти Харківської області

«ОСВІТА І ВИХОВАННЯ В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ В
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ І ПОВСЬНЯЧЕНОГО
ВІДНОВЛЕННЯ»



2025

ISSN 2786-6777 (online)
DOI: 10.61718/nsn



НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ

Мультидисциплінарний науковий часопис

Електронне видання

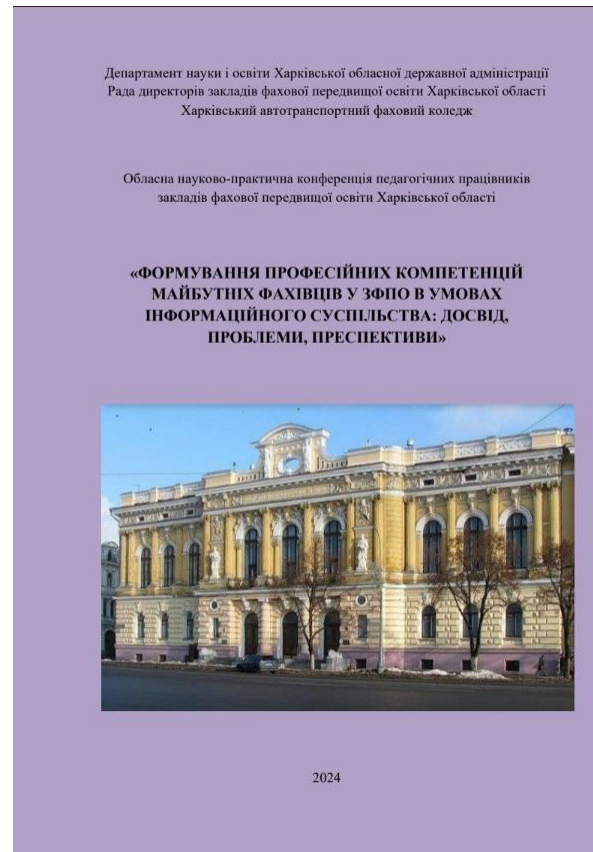
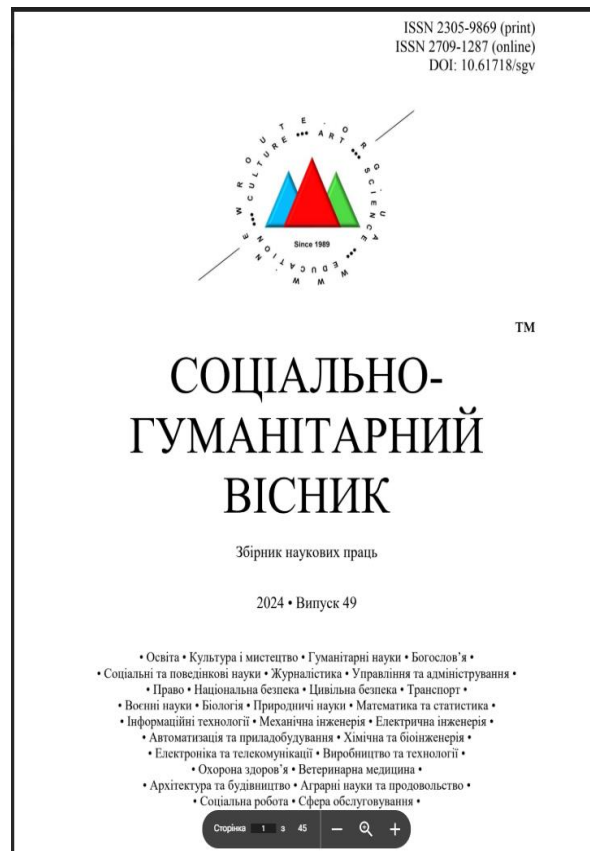
2024 • № 16

Освіта	Автоматизація та приладобудування
Культура і мистецтво	Хімічна та біоінженерія
Гуманітарні науки	Електроніка та телекомунікації
Богослов'я	Виробництво та технології
Соціальні та поведінкові науки	Архітектура та будівництво
Журналістика	Аграрні науки та продовольство
Управління та адміністрування	Ветеринарна медицина
Право	Охорона здоров'я
Біологія	Соціальна робота
Природничі науки	Сфера обслуговування
Математика та статистика	Воєнні науки
Інформаційні технології	Національна безпека
Механічна інженерія	Цивільна безпека
Електрична інженерія	Транспорт

Сторінка 1 з 46

Проектно-дослідницький напрям

Публікації статей, доповідей, тез та результатів педагогічної діяльності у фахових виданнях, педагогічних блогах



Дякуємо за увагу!

Разом ми створюємо освітній простір,
у якому досвід стає натхненням.