



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Комп'ютерна інженерія фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

F Інформаційні технології
F7 Комп'ютерна інженерія
Фаховий молодший бакалавр
з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Харківського комп'ютерного
фахового коледжу
Протокол №3 від 25 грудня 2024 р.



Т.в.о. директора, голова педагогічної ради

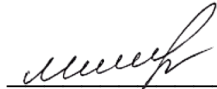
С.С. Луценко
«26» грудня 2024р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 року
Наказ № 122-од від «26» грудня 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ПОГОДЖЕНО

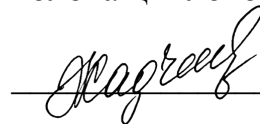
Методичною радою
Харківського комп'ютерного
фахового коледжу
Голова методичної ради коледжу

 Н.П. Могилка

Протокол №4 від 18 грудня 2024 р.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
комп'ютерної інженерії
Харківського комп'ютерного
фахового коледжу
Голова циклової комісії

 І.Ю. Жадченко

Протокол №4 від 5 грудня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022р № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>

Враховано методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022). Укладачі: ВІТРАНЮК Наталія, СОКОЛКОВА Олеся, Державна служба якості освіти ІЩЕНКО Тетяна, ДУДНИК Тетяна, ДУДУС Тетяна, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

URL:

https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

Розроблено робочою групою Харківського комп'ютерного фахового коледжу у складі:

ЖАДЧЕНКО І.Ю., спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії «Комп'ютерна інженерія», викладач фахових дисциплін, гарант освітньої програми.

ПАРХОМЕНКО С.О., спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії «Комп'ютерна інженерія», завідувач відділенням «Комп'ютерна інженерія».

ФУРСОВ А.М., кандидат фізико-математичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін.

КАСПАР В.С., здобувач освіти за освітньо - професійною програмою «Комп'ютерна інженерія».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ F7
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ» ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Харківський комп'ютерний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія. Освітньо-професійна програма – «Комп'ютерна інженерія».
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі БЗСО)
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 3 червня 2020 р. протокол № 139 наказ МОН України від 03.06.2020 р. № 754 Сертифікат про акредитацію серія ДО № 004133 Термін дії до 01.07.2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	1 липня 2029 р.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://khpcc.com/dokumenti/litsenzuvannia/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з комп'ютерної інженерії, що володіють достатньою кваліфікацією та конкурентоздатністю на сучасному ринку праці. Програма забезпечує здобувачів освіти не лише ґрунтовними теоретичними знаннями і сучасними методами та інструментами комп'ютерної інженерії, але й необхідними практичними компетентностями для успішного вирішення складних професійних завдань.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проєктування. Цілі навчання: - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. Методи, методики та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проєктування програмно-технічних засобів комп'ютерної

	інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року №457 (зі змінами): Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.01 Комп'ютерне програмування Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 63 Надання інформаційних послуг Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб - вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб – портали. Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб - вузлах і пов'язана з ними діяльність Клас 63.12 Веб – портали Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року №327 (зі змінами):

	3 Фахівці 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій 3114 (24947) Технік обчислювального (інформаційно - обчислювального) центру Технік із конфігурованої комп'ютерної системи Технік із структурованої кабельної системи 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Техніки-програмісти 3121 (25036) Технік-програміст Технік із системного адміністрування Фахівець з інформаційних технологій Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації, навчальна практика, технологічна практика, курсові проекти. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектне навчання, елементи дуального навчання, моделювання професійних ситуацій, використання віртуальних лабораторій, хмарних сервісів та платформ для командної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «не зараховано») шкалою. Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових проектів. Підсумковий контроль: заліки та екзамени.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності визначені стандартом: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Компетентності визначені закладом освіти: ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації в предметній галузі комп'ютерної інженерії.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Компетентності визначені стандартом: СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.

	СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення. СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних. СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
--	---

	Компетентності визначені закладом освіти: СК15. Здатність проєктувати, програмувати та інтегрувати апаратні компоненти з програмним забезпеченням для створення вбудованих систем та систем Інтернету речей (IoT). СК17. Здатність застосовувати інструменти та практики автоматизації для забезпечення безперервної інтеграції, тестування та автоматизованого розгортання програмних і апаратних рішень.
	7 – Програмовані результати навчання
Результати навчання(РН)	Результати навчання визначені стандартом: РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії. РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності. РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем. РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.

	RH12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. RH13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з чинною нормативною документацією. RH14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань. RH15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. RH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою. Результати навчання визначені закладом освіти: RH17. Оцінювати вплив технічних рішень комп'ютерної інженерії у суспільному, економічному та екологічному контексті, та враховувати етичні норми і ризики конфіденційності при їх проектуванні. RH18. Проектувати архітектуру та розгортати масштабовані розподілені системи з використанням хмарних платформ. RH19. Проектувати, налагоджувати та тестувати програмне забезпечення для вбудованих систем (IoT), забезпечуючи взаємодію з апаратними компонентами та ефективне використання ресурсів мікроконтролерів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: кандидат фізико-математичних наук, спеціалісти вищої категорії, здобувач освіти. Усі розробники є штатними співробітниками Харківського комп'ютерного фахового коледжу. До підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» залучаються педагогічні працівники, які мають: • необхідну академічну та/або професійну кваліфікацію, що гарантує результативне впровадження освітньо-професійної програми; • забезпечення можливостями для розвитку професійних компетентностей, включаючи підвищення кваліфікації,

	користування сучасними матеріально-технічними засобами та обладнанням; • доступ до проходження атестаційних процедур.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. 100% - забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Соціальна інфраструктура включає спортивну залу, актову залу, медпункт. Доступ до мережі Інтернет, у т. ч. бездротовий
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт закладу: https://khpcc.com Доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальна зала. Навчальні та робочі плани, графіки освітнього процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні робочі програми дисциплін. Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін. Програми практик. Методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів. Методичні вказівки щодо виконання дипломного проєкту. Критерії оцінювання рівня підготовки.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

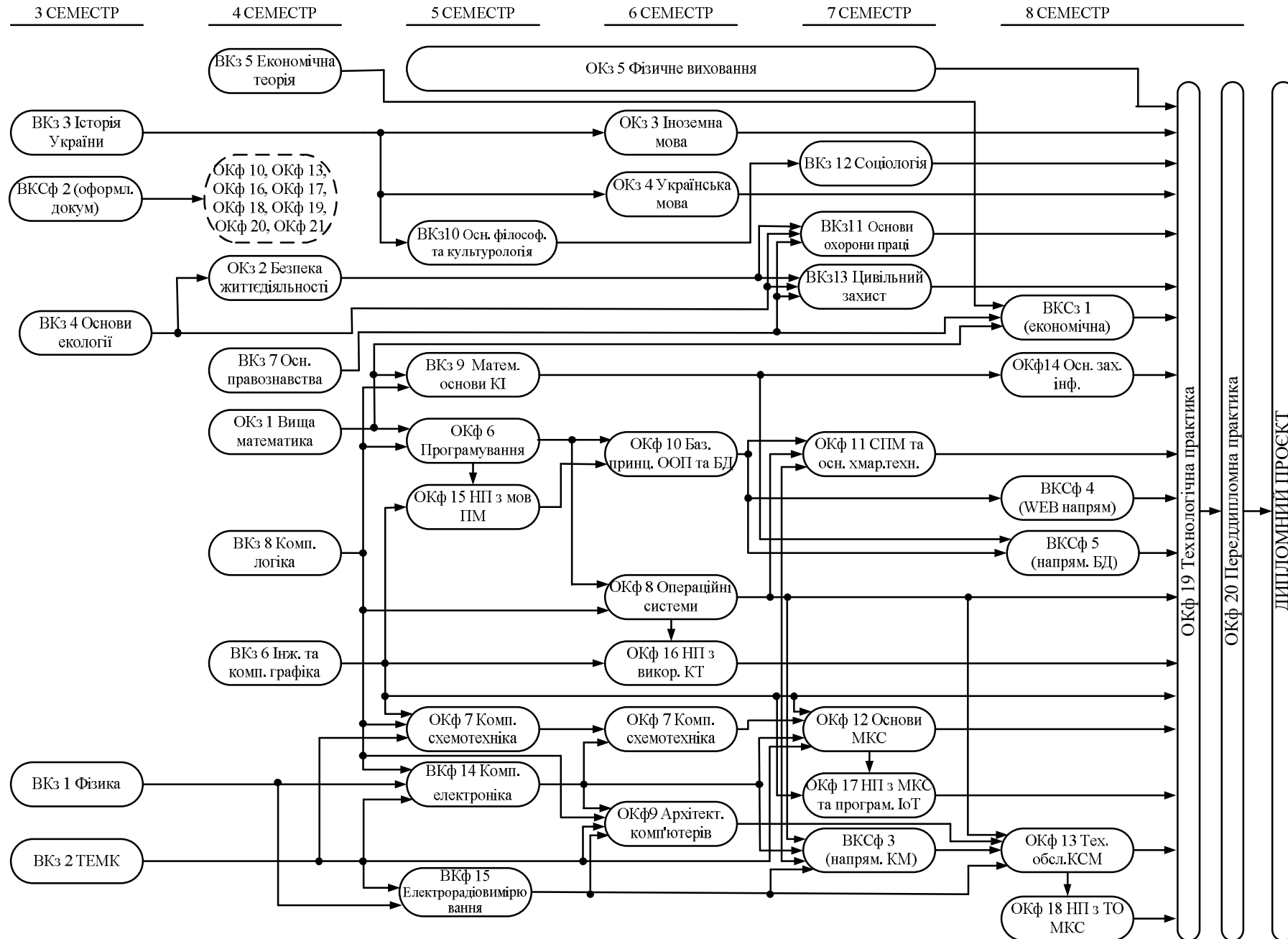
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОКз 1	Вища математика	6,0	Іспит
ОКз 2	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ОКз 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Іспит
ОКз 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОКз 5	Фізичне виховання	9,0	Залік
Всього за циклом дисциплін, що формують загальні компетентності		26,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують фахові компетентності			
ОКф 6	Програмування	6,0	Іспит
ОКф 7	Комп'ютерна схемотехніка	6,0	Іспит
ОКф 8	Операційні системи	4,0	Іспит
ОКф 9	Архітектура комп'ютерів	5,0	Іспит
ОКф 10	Базові принципи об'єктно-орієнтованого програмування та роботи з базами даних	4,0	Залік
ОКф 11	Системне програмування та основи хмарних технологій	4,0	Залік
ОКф 12	Основи мікроконтролерних систем	5,0	Залік
ОКф 13	Технічне обслуговування комп'ютерних систем та мереж	8,0	Іспит
ОКф 14	Основи захисту інформації	4,0	Залік
Практична підготовка			
ОКф 15	Навчальна практика з мов програмування	3,0	Залік
ОКф 16	Навчальна практика з використання комп'ютерної техніки	3,0	Залік
ОКф 17	Навчальна практика з мікроконтролерних систем та програмування вбудовуваних систем та IoT	3,0	Залік
ОКф 18	Навчальна практика з технічного обслуговування комп'ютерних систем та мереж	3,0	Залік
ОКф 19	Технологічна практика	3,0	Залік
ОКф 20	Переддипломна практика	3,0	Залік
Всього за циклом дисциплін, що формують фахові компетентності		62,0	
Всього за обов'язковими компонентами		90,0	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл дисциплін за вибором закладу освіти			
Цикл дисциплін, що формують загальні компетентності			
ВКз 1	Фізика	3,0	Іспит
ВКз 2	Теорія електричних та магнітних кіл	4,0	Залік
ВКз 3	Історія України	3,0	Залік
ВКз 4	Основи екології	3,0	Залік
ВКз 5	Економічна теорія	3,0	Залік
ВКз 6	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ВКз 7	Основи правознавства	3,0	Залік
ВКз 8	Комп'ютерна логіка	3,0	Залік
ВКз 9	Математичні основи комп'ютерної інженерії	5,0	Залік
ВКз 10	Основи філософських знань та культурологія	3,0	Залік
ВКз 11	Основи охорони праці	3,0	Іспит
ВКз 12	Соціологія	3,0	Залік
ВКз 13	Цивільний захист	3,0	Залік
Всього за циклом дисциплін, що формують загальні компетентності		42,0	
Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності			
ВКф 14	Комп'ютерна електроніка	4,0	Іспит
ВКф 15	Електрорадіовимірювання	3,0	Залік
Всього за циклом дисциплін, що формують фахові компетентності		7,0	
Всього за циклом дисциплін за вибором закладу освіти		49,0	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Цикл дисциплін за вибором здобувачів освіти			
Цикл дисциплін, що формують загальні компетентності			
ВКСз 1	Вибірковий блок 1	3,0	Залік
Всього за циклом дисциплін, що формують загальні компетентності		3,0	
Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності			
ВКСф 2	Вибірковий блок 2	3,0	Залік
ВКСф 3	Вибірковий блок 3	6,0	Іспит
ВКСф 4	Вибірковий блок 4	3,0	Іспит
ВКСф 5	Вибірковий блок 5	3,0	Залік
Всього за циклом дисциплін, що формують фахові компетентності		15,0	
Всього за циклом дисциплін за вибором здобувачів освіти		18,0	
Всього за вибіровими компонентами		67,0	
Контрольні заходи (сесія, державна атестація, захист проєктів)		14,0	
Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломне проєктування)		9,0	
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ (3-4 РОКИ НАВЧАННЯ)		180,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; • автономія закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.
---	--

	Процедури забезпечення якості освіти: • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; • якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність Харківського комп'ютерного фахового коледжу; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у працях працівників Харківського комп'ютерного фахового коледжу і здобувачів фахової передвищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі Харківського комп'ютерного фахового коледжу
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами Положення “Про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітньо-професійних програм та навчальних планів у ХКФК”. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у Харківському комп'ютерному фаховому коледжі на підставі Положення “Про організацію освітнього процесу”. Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра .

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації. Харківський комп'ютерний фаховий коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У самому Харківському комп'ютерному фаховому коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, конференції, вебінари, круглі столи).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у Харківському комп'ютерному фаховому коледжі є: • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа Discord, classroom.google.
Публічність інформації про освітньо-професійні програми та кваліфікації	Наявність офіційного сайту Харківського комп'ютерного фахового коледжу на якому оприлюднюються: статут, положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо. https://khpcc.com/
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Розроблено та діє «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про порядок встановлення порушень академічної доброчесності» та Комісія з питань академічної доброчесності у Харківському комп'ютерному фаховому коледжі

	Процедури та заходи: • формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • перевірка робіт на плагіат; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті
--	--

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. № 366. https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	немає

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK _{3 1}	OK _{3 2}	OK _{3 4}	OK _{3 3}	OK _{3 5}	OK _{ф 6}	OK _{ф 7}	OK _{ф 8}	OK _{ф 9}	OK _{ф 10}	OK _{ф 11}	OK _{ф 12}	OK _{ф 13}	OK _{ф 14}	OK _{ф 15}	OK _{ф 16}	OK _{ф 17}	OK _{ф 18}	OK _{ф 19}	OK _{ф 20}	БК _{3 1}	БК _{3 2}	БК _{3 3}	БК _{3 4}	БК _{3 5}	БК _{3 6}	БК _{3 7}	БК _{3 8}	БК _{3 9}	БК _{3 10}	БК _{3 11}	БК _{3 12}	БК _{3 13}	БК _{ф 14}	БК _{ф 15}	БК _{3 1}	БК _{ф 2}	БК _{ф 3}	БК _{ф 4}	БК _{ф 5}	ДП				
PH 1		+	+			+	+			+	+	+			+	+	+		+	+			+	+				+	+				+	+						+	+				
PH 2	+																				+	+		+					+	+					+	+					+	+			
PH 3						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+						+	+			+	+			+	+		
PH 4		+			+				+						+	+	+	+	+	+						+	+					+										+	+		
PH 5		+			+													+	+	+						+		+				+										+	+		
PH 6								+				+	+			+				+	+														+	+						+	+		
PH 7	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 8							+	+	+		+	+	+			+				+	+	+				+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 9						+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 10			+	+											+	+	+	+	+	+			+													+	+					+	+		
PH 11			+	+			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 12	+				+						+			+		+	+	+	+	+			+	+		+		+			+		+									+	+		
PH 13			+	+			+					+			+	+	+	+	+	+				+			+	+					+				+	+	+	+	+	+	+		
PH 14				+						+						+	+	+	+	+	+					+												+	+	+	+	+	+		
PH 15				+			+			+				+		+		+	+	+	+										+												+	+	
PH 16		+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+		+										+	+	
PH 17		+									+					+	+	+	+	+				+	+		+				+		+										+	+	
PH 18							+			+	+		+					+	+	+	+				+		+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	
PH 19							+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+						+	+											+				+	+	+

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
PH 1	+	+			+	+																			
PH 2		+						+	+		+								+					+	+
PH 3			+	+					+			+				+			+			+		+	+
PH 4	+	+		+						+							+						+		
PH 5		+		+	+		+												+						
PH 6			+	+					+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+
PH 7			+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8			+	+		+			+	+	+				+	+	+			+	+	+		+	+
PH 9			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+					+			+	+
PH 10			+	+	+	+	+	+	+	+								+				+			
PH 11			+	+	+	+			+	+	+							+				+			+
PH 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+					+		+			+	+		+
PH 13			+	+	+				+	+								+	+			+			
PH 14				+		+	+	+	+			+	+			+				+	+				
PH 15				+		+		+					+			+	+			+	+				
PH 16	+	+			+	+						+	+		+	+		+	+	+		+		+	
PH 17		+		+			+			+							+						+		
PH 18			+	+		+			+	+	+	+	+									+		+	+
PH 19			+	+		+		+	+	+	+	+	+					+	+			+		+	+

9. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ» ЗГІДНО ЗІ СТАНДАРТОМ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ F7 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ F ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3
ЗК3	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК4	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК5	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК6	Зн1	-	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК7	Зн1	-	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК8	Зн1	Ум3	К1, К2	ВА1
ЗК9	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2, ВА3
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК2	Зн1	Ум1	К1, К2	
СК3	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК4	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА2, ВА3
СК5	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК8	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК9	Зн1	Ум2, Ум3	К2	ВА2
СК10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК12	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК13	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	-	ВА2
СК14	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2

10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacijshodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022р № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>