



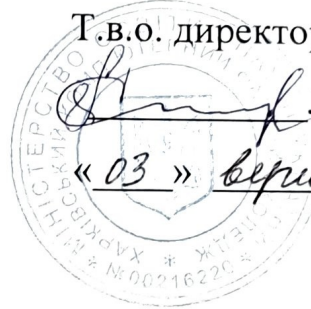
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора

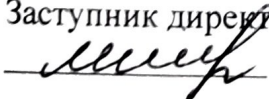
Луценко С.С.

«03» вересня 2025 р.



ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ
У ХАРКІВСЬКОМУ КОМП'ЮТЕРНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Укладач:

Заступник директора з НВР
 Могилка Н.П.

Схвалено:

Методичною радою коледжу
Протокол № 1
від «28» 08 2025р.

Педагогічною радою
коледжу

Протокол № 1
від «3» 09 2025р

Виховна робота в коледжі базується на ряді концептуальних положень Конституції України, Закону України „Про освіту”, Закону України „Про фахову передвищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти і протягом звітного періоду здійснювалась за такими напрямками і формами:

Морально-правове виховання

- Проведення лекцій, бесід, виховних годин з проблем загальнолюдських норм моралі, професійної етики, етики сімейно-побутових відносин.
- на виконання Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти провести інформаційно-роз’яснювальну роботу за темами:
 - «Гендерна рівність у професійному виборі: свобода бути собою та обирати своє майбутнє».
 - «Рівні можливості — успішне майбутнє: подолання гендерних стереотипів у виборі професії та підтримка STEM-кар’єр».
 - «Кар’єра без ярликів: формування професійної мотивації та подолання упереджень у сучасному суспільстві».
- Проведення годин-спілкування за темами:
 - «Свобода і відповідальність: баланс, який формує особистість».
 - «Булінг і кібербулінг: як розпізнати, протидіяти та захистити себе».
 - «Правова культура молоді: що означає бути законослухняною людиною».
 - «Молодь і закон: відповідальність за правопорушення та способи їх уникнення».
 - «Толерантність і повага: основи моралі в багатокультурному суспільстві».
 - «Запобігання насильству: як будувати безпечне середовище».
 - «Соціальні мережі: моральні та правові аспекти цифрової поведінки».
 - «Моральний вибір у житті: як ухвалювати рішення з урахуванням цінностей».
 - «Права людини: історія, сучасні виклики та роль молоді в їх захисті».
 - «Корупція: як вона виникає та чому кожен має їй протидіяти».
 - «Мова ворожнечі: правові наслідки та моральні ризики».
 - «Право на безпеку: як захистити себе у повсякденному житті».
 - «Культура спілкування: моральні норми і правові межі поведінки».

- «Конфлікти і їх вирішення: правові інструменти та етика взаємин».

- Організація диспутів, читацьких конференцій з проблем гуманізму, морального становлення до особистості, дружби, любові.
- Виховання почуття гуманізму, моральної дисципліни.
- Ознайомлення здобувачів освіти із законами про адміністративну та кримінальну відповідальність, правилами дорожнього руху, правилами поведінки в умовах воєнного стану.
- Проведення тижня правових знань.
- Вивчення історії державної символіки та історії становлення української державності.
- Проведення зборів, бесід, дискусій на морально-етичні теми.
- Формування моральної свідомості, розвитку морального почуття, розробка навичок та звичок правової поведінки.
- Проведення виховних годин на тему: «Відродження національної української свідомості».
- Вивчення норм народних традицій, звичаїв, обрядів, які містять у собі високі моральні цінності (ідеї, ідеали, погляди).
- Виховання поваги до Конституції, законодавства України.
- Роз'яснення положень Конституції України, зокрема вивчення прав та обов'язків громадян України.
- Проведення бесід, виховних годин на теми «Мораль та культура поведінки», «Повсякденні норми поведінки».
- Проведення лекцій і бесід на теми: «Мистецтво спілкування з людьми», «Правила поведінки, які дозволяють сподобатись людям», «Як схилити людей до вашої точки зору».
- Проведення лекцій на теми «Медіаграмотність», «Як розрізняти правдиву інформацію від фейків», «Маніпуляції в медіа».
- До Міжнародного Дня студента он-лайн представлення «Я заявляю про себе».
- Психолого-педагогічний семінар за темою «Підвищення навчальної мотивації під час війни в умовах навчання онлайн».

- Психологічні тренінги.
- Тренінги з мінної безпеки.

Національно-патріотичне виховання

- Формування національної свідомості, особливо, при вивченні соціально-гуманітарних наук, мови та літератури.
- Проведення науково-теоретичних конференцій, написання рефератів, проведення лекцій, бесід, виховних годин присвячених Дню Захисника і Захисниць України, Дню Збройних сил України, Дню Незалежності України, Дню Соборності України, Революції Гідності.
- Проведення тематичних виховних годин з пропаганди української мови.
- Пропаганда свободолюбства українського народу, історії боротьби українців за незалежність.
- Виховання свідомого ставлення юнаків до захисту Батьківщини як конституційного обов'язку кожного громадянина України в умовах війни.
- Знайомство з побутом, звичаями козацтва.
- Проведення виховних годин на патріотичну тематику:
 - «Патріотизм у дії: як молодь може підтримувати Україну сьогодні».
 - «Сила незламності: історії героїв України від минулого до сучасності».
 - «Українська ідентичність: що означає бути громадянином своєї держави».
 - «Культура і мова як зброя: роль української мови в боротьбі за незалежність».
 - «Сучасні Збройні Сили України: люди, технології, подвиги».
 - «Герої нашого коледжу/нашого краю: вшанування захисників та волонтерів».
 - «Волонтерський рух в Україні: історія, діяльність, внесок у Перемогу».
 - «Майдан як точка неповернення: уроки громадянської мужності».
 - «Українська державність: шлях боротьби та здобутків».
 - «Покоління свободи: як молодь формує майбутнє України».
 - «Пам'ять і вдячність: як ми вшановуємо захисників і берегинь України».

Трудове виховання

- Організація бесід та диспутів з проблем ставлення до праці, виконання обов'язків студентів.
 - Інформування здобувачів освіти про основні трудові обов'язки у родині.
 - Вивчення літератури з народних промислів українців.
 - Вивчення законів про державну та приватну власність.
 - Виховання творчого ставлення до обраного фаху, виховання норм професійної етики протягом вивчення курсу.
 - Проведення лекцій, бесід про досягнення науки та техніки, пов'язаних з майбутнім фахом.
 - Залучення здобувачів освіти до участі в роботі предметних гуртків
 - Залучення здобувачів освіти до проведення предметних олімпіад і конкурсів.
- Проведення психолого-педагогічних наглядів з метою виявлення здібностей здобувачів освіти та забезпечення умов для їх реалізації.

Екологічне виховання

- Формування екологічної культури людини, гармонії відносин з природою.
- Ознайомлення студентів з проблемами екології в процесі вивчення загальноосвітніх дисциплін та фахових предметів.
- Проведення лекцій, бесід з проблем, пов'язаних з охороною природи.
- Проведення конкурсів плакатів, стіннівок на екологічні теми.
- Вивчення законодавчих документів з охорони навколишнього середовища.
- Виховання дбайливого ставлення до природного багатства, економних витрат природних ресурсів.
- Екологічні особливості нашого краю.
- День пам'яті „Чорнобиль. Набат”.

Фізичне виховання

- Пропаганда здорового способу життя на заняттях і після занять.
- Підготовка здобувачів освіти до виконання контрольних нормативів з фізичної підготовки.
- Проведення спортивних змагань між групами за особисту першість.
- Підготовка здобувачів освіти до надання першої медичної допомоги.

- Проведення лекцій, бесід про дбайливе ставлення до здоров'я, попередження захворювань на СНІД та туберкульоз.

- Проведення Днів здоров'я.

Естетико – художнє виховання

- Проведення тематичних виховних годин:

- „Історія української мови”

- „Мова – душа народу”

- „Українська народна пісня в моєму житті”.

- Проведення конкурсу на краще виконання української пісні.

- Вивчення народних звичаїв, традицій.

- Знайомство з народно – поетичною творчістю в Україні. Виховання, поваги до традицій всіх народів, які населяють Україну.

- Проведення лекцій, бесід з студентами про культуру, звичаї народів України.

- Проведення виховних годин „Народи в Україні”.

- Виховання духовної культури особистості, створення умов для незалежного вибору нею свого світосприйняття.

- Вивчення історії релігії, її значення в розвитку культури суспільства.

- Бесіди та лекції: „Що таке світосприйняття”, „Наукове світосприйняття, як воно формується?”, „Що треба знати про розвиток природи та суспільства”.

- Знайомство з народно – релігійною обрядовістю українців.

- Використання на заняттях з усіх дисциплін матеріалів історії мистецтва та культури, висвітлення питання взаємозв'язку науки та мистецтва.

- Проведення лекцій, бесід з культури, мистецтва та етики.

- Пред'явлення естетичних вимог до якості і ведення конспектів, виконання курсових та дипломних робіт.

Виховання ощадливого ставлення до енергоносіїв

- Енергозбереження під час війни.

- Виховні години за проблематикою:

тепло, електрична енергія, газ , вода в нашому житті;

енергія навколо нас;

системи виробництва, розподілу та споживання теплової та електричної енергії;

питомі витрати енергоносіїв;

енергетика та середовище, що нас оточує;

нетрадиційні джерела енергії; поновлювані джерела енергії.