

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
спеціальність 123 “Комп’ютерна інженерія”
освітньо-професійний ступінь освіти “фаховий молодший бакалавр”
кваліфікація “фаховий молодший бакалавр з комп’ютерної інженерії”
у Харківському комп’ютерному фаховому коледжі

Як відомо, процес глобальної інформатизації висуває більш високі вимоги щодо професійної підготовки фахівців з інформаційних технологій. Зокрема, це стосується фахівців за спеціальністю 123 “Комп’ютерна інженерія”. Сучасна складна комп’ютерна техніка потребує відповідно й високого професійного рівня технічного персоналу, що обслуговує таку техніку. Тому, система освіти повинна, в свою чергу, відгукнутися на цей запит впровадженням більш сучасних і ефективних методів навчання.

Освітня програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 “Комп’ютерна інженерія” - це документ, розроблений і затверджений закладом фахової передвищої освіти з урахуванням вимог ринку праці згідно з Професійним стандартом спеціальності, оприлюдненим на сайті МОН України.

Освітня програма підготовки фахового молодшого бакалавра акцентує увагу на формуванні здатності забезпечити ефективне використання сучасних методів і технологій розробки комп’ютерних систем для успішної діяльності відповідних підприємств та організацій з метою досягнення ними високих рівнів конкурентоздатності.

У наданому документі наведено перелік компонентів освітньої програми та структурно-логічна схема освітньої професійної програми, з аналізу яких можна зробити висновок, що освітня програма дає можливість готувати спеціалістів з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями, здатних до саморозвитку.

У документі визначені основні програмні компетентності з розподілом їх на загальні та спеціальні (фахові). З огляду компетентностей випливає, що здобувач фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 “Комп’ютерна інженерія” може отримати необхідні знання і практичні навички, що нададуть йому можливість розв’язувати проблеми у галузі професійної діяльності, поглиблювати рівень знань та

вмінь інноваційного характеру та на належному рівні обслуговувати новітню комп'ютерну техніку.

Наведена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми дозволяє стверджувати, що перелік компонентів освітньої програми, тобто дисциплін, у повному обсязі відповідає загальним і фаховим компетентностям спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія". Обсяг знань, закладений у переліку дисциплін, цілком достатній, щоб задовольнити усі потреби майбутніх фахівців.

Аналіз інформації, що наведена у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, доводить, що перелік навчальних дисциплін та їхня логічна послідовність сприяють забезпеченню відповідності результатів навчання потребам майбутніх роботодавців.

Підсумовуючи вищезазначене, можна зробити висновок, що надана на рецензію освітня програма сприяє засвоєнню начального матеріалу та дає змогу формувати особистість фахівця, здатного проєктувати, створювати та виконувати супровід комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів; реалізовувати їх обслуговування; проєктувати схемотехнічні пристрої; розробляти системні та прикладні програми в межах функціонального, процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для комп'ютерних систем різного призначення.

Вважаю, що представлена на рецензію освітня програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" кваліфікації "фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії" є актуальною, відповідає чинному законодавству, вимогам до підготовки фахівців даної галузі та надає можливість здійснювати якісну підготовку майбутніх спеціалістів з обслуговування комп'ютерних систем та мереж.

Рецензент: *к.т.н., доцент кафедри*

інтелектуальних вимірювальних систем

та інженерії якості НАКУ "ХАІ"

2022 рік



О.П. Потильчак