

ЗВІТ

про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ХКФК за 2024 рік

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є одним із головних напрямів діяльності коледжу, спрямованих на забезпечення якості освіти, удосконалення професійної компетентності викладачів та впровадження сучасних освітніх технологій.

З метою вдосконалення професійної підготовки педагогічних працівників шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання своїх обов'язків у межах спеціальності в коледжі постійно функціонує система підвищення фахової і педагогічної кваліфікації керівних та педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», а також Наказу МОН України від 09.09.2022 р. № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників».

Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, професійних та творчих заходах, тощо.

Курси підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації у поточному році педагогічними працівниками здійснювалося згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації Коледжу на 2024 р., сформованим відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ХКФК і затвердженим директором Коледжу.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Такий підхід забезпечує нові сприятливі умови для професійної мобільності працівників, допомагає становленню і розвитку системи безперервної освіти.

Протягом звітної періоду викладачі коледжу пройшли курси підвищення кваліфікації у:

- Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти (Могилка Н.П., Корнілова Т.І.);
 - Міжгалузовому інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (Буділко А.П., Грищенко О.І., Жадченко М.М., Корнілова Т.І., Краснікова Н.В.);
 - Центрі післядипломної освіти ХНУ ім. В. Н. Каразіна (Катасонова В.В.);
- на освітніх онлайн-платформах:
- Sigma Software University (Ахмедзянова О.А., Мальцева Т.І., Титова О.Д.);
 - IT BoostHub (Буділко А.П., (Ахмедзянова О.А., Кулік Ю.В., Наугольна Л.М., Клімова О.А.);

- Академія цифрового розвитку (Буділко А.П.);
- Всеосвіта та ін. (Буділко А.П., Кулік Ю.В.);

та стажування у:

- Національному Аерокосмічному Університеті ім. М. Є. Жуковського "Харківський Авіаційний Інститут" (Наугольна Л.М.).

Основними напрямками підвищення кваліфікації стали:

1) розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) за дисциплінами:

- Комп'ютерні системи та мережі (Кулік Ю.В.);
- Конструювання програмного забезпечення (Наугольна Л.М.);
- Бази даних (Ахмедзянова О.А.);
- Основи програмування та алгоритмічні мови (Мальцева Т.І.);
- Архітектура комп'ютера (Титова О.Д.);
- Інженерна та комп'ютерна графіка (Жадченко М.М.);
- Математика (Буділко А.П.);
- Екологія та біологія (Одуха Н.К.);
- Громадянська освіта (Катасонова В.В.);
- Фізичне виховання (Грищенко О.І.).

2) формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями:

- Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін інженерії програмного забезпечення та бізнесу (Наугольна Л.М.);
- Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи (Корнілова Т.І., Краснікова Н.В.);
- Формування професійних компетенцій майбутніх фахівців у ЗПФО в умовах інформаційного суспільства: досвід, проблеми, перспективи (Корнілова Т.І.);
- Операційні системи» за темою «Методика викладання процесів у фахових дисциплінах» (Кулік Ю.В.);
- Реалізація концепції едукції фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства (Грищенко О.І.).

3) використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, електронне навчання, інформаційна та кібернетична безпека:

- ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку (Наугольна Л.М.);
- Інформаційні технології та їх застосування в сучасному світі (Жадченко М.М.);
- Використання штучного інтелекту в професійній діяльності викладача (Буділко А.П., Клімова О.А., Кулік Ю.В.);

- Основи штучного інтелекту; робота з текстовими ШІ (Наугольна Л.М.);
- Основи створення агентів ШІ (Наугольна Л.М.);
- Цифрові навички для освіти з Google (Буділко А.П.).

4) *створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення психологічної підтримки в освітньому процесі:*

- Створення інклюзивного простору в закладі освіти (Грищенко О.І., Жадченко М.М., Кулік Ю.В.);

- Бар'єри в навчанні у дітей з когнітивними порушеннями (Буділко А.П.);
- Інклюзивне навчання у дистанційному форматі (Наугольна Л.М.).

5) *розвиток управлінської компетентності (для керівного складу):*

- Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому середовищі (Могилка Н.П.).

Участь у заходах.

Викладачі коледжу брали активну участь у:

1) *всеукраїнських і регіональних наукових (науково-практичних) конференціях:*

- Харківський автотранспортний фаховий коледж (Корнілова Т.І., Одуха Н.К.);
- Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж НТУ "ХП" (Корнілова Т.І.);
- Харківська гуманітарно-педагогічна академія (Грищенко О.І.).

2) *навчально-методичному міжгалузевому семінарі (Національний Аерокосмічний Університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський Авіаційний Інститут") (Наугольна Л.М.);*

3) *всеукраїнській науковій студентській конференції (ХНУ ім. В.Н. Каразіна) (Наугольна Л.М.).*

За результатами участі були підготовлені доповіді, публікації тез та статей, отримані сертифікати учасників, сертифікати підвищення кваліфікації, розроблені (оновлені) навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, впроваджені нові форми роботи зі здобувачами освіти.

Внутрішній професійний розвиток.

Протягом року у коледжі відбулися:

- обмін досвідом між викладачами циклових комісій;
- виступи педагогів на методичних нарадах і педагогічних радах.

Результати підвищення кваліфікації.

У результаті реалізації системи підвищення кваліфікації у коледжі:

- підвищено рівень методичної мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентності викладачів;
- удосконалено методику викладання фахових та загальноосвітніх дисциплін;
- поширено досвід використання інтерактивних технологій.

Підсумки та перспективи.

Система підвищення кваліфікації в коледжі має безперервний і системний характер.

На наступний календарний рік заплановано:

- продовжити співпрацю з закладами післядипломної освіти;
- удосконалити внутрішню систему професійного розвитку;
- розширити застосування інтерактивних форм навчання, використання освітніх платформ та освітніх сервісів в освітньому процесі.

Звіт складено 24.12. 2024 р.

Завідувач навчально-методичного кабінету



Погорілий Д.Є.